IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Intercontinental de la Empresa	Facultad de Ciencia, Tecnología y Gestión de la Salud (Campus de A Coruña)	15028956

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Enfermería

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Intercontinental de la Empresa

NIVEL MECES
2

RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud	Enfermería	No

SOLICITANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
MIGUEL ÁNGEL ESCOTET ÁLVAREZ	Rector

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
MIGUEL ÁNGEL ESCOTET ÁLVAREZ	Rector

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
BEATRIZ CHECCHIA COTTI	Coordinadora General Académica

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Rúa Nova 33	15705	Santiago de Compostela	608295092
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
notificaciones@uie.edu	A Coruña		

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: A Coruña, AM 9 de septiembre de 2025
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Intercontinental de la Empresa	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Ciencias de la Salud
CAMPO DE ESTUDIO
Enfermería
AGENCIA EVALUADORA
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia
LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad Intercontinental de la Empresa

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
097	Universidad Intercontinental de la Empresa

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	84
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
6	84	6

1.4-1.9 Universidad Intercontinental de la Empresa

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
15028956	Facultad de Ciencia, Tecnología y Gestión de la Salud (Campus de A Coruña)	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencia, Tecnología y Gestión de la Salud (Campus de A Coruña)

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
80		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

320	80	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
Sí	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11 Principales objetivos formativos del título.

El objetivo general del título de Grado en Enfermería de la UIE es formar profesionales con un amplio conocimiento científico y una adecuada formación teórico-práctica en la disciplina de enfermería.

El plan de estudios pretende formar a un profesional, con una base sólida de conocimientos y habilidades sobre la disciplina de enfermería, capaz de trabajar el proceso de salud-enfermedad y atención con personas y comunidades desde un comportamiento ético y de respeto a la diversidad cultural.

Al tratarse de una profesión regulada los objetivos formativos del título son los determinados en la Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero, habiéndose incorporado además otros adaptados a los tiempos actuales de la profesión enfermera.

1. Ser capaz en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multiculturalidad.
5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el resto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
9. Fomentar estilos de vida saludable, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
14. Establecer mecanismos de evolución, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
19. Brindar cuidados enfermeros a individuos y colectivos en todos los ámbitos con análisis crítico y autonomía clínica.
20. Diseñar, planificar y evaluar intervenciones de enfermería orientadas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud tanto a nivel individual como orientados al bienestar global.
21. Aplicar principios científicos, éticos y humanísticos en la atención a pacientes, respetando su autonomía, valores y derechos.
22. Fomentar la prevención de enfermedades y la educación para la salud, promoviendo el autocuidado y hábitos saludables tanto a través de medios tradicionales como aplicando tecnologías emergentes.
23. Gestionar y administrar servicios de enfermería, optimizando los recursos disponibles y garantizando la calidad asistencial.
24. Colaborar con equipos multidisciplinares para ofrecer una atención integral y coordinada buscando la mejora del resultado.
25. Desarrollar funciones en docencia e investigación, contribuyendo al avance del conocimiento en el ámbito de la enfermería.

1.12 Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos.

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No procede.

1.13 Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos.

Aprendizaje Servicio

Los estudiantes pueden realizar un Proyecto de Servicio Comunitario que permite adquirir competencias para su titulación, desde la experiencia del servicio a la sociedad. Por otra parte, la posibilidad de realizar la actividad de enseñanza aprendizaje "Aprendizaje Servicio" (ApS) es habilitada de forma permanente en todas las asignaturas y reflejada en las Fichas de la Asignatura dentro del sistema de evaluación. Esto da la oportunidad a la creación de iniciativas de ApS, desde los propios estudiantes y sus profesores.

Tal como se mencionó anteriormente, es una actividad que no necesariamente forma parte de la evaluación de la asignatura, sino solo cuando el estudiante lo solicita y la coordinación de la titulación lo aprueba. En ese caso, puede reemplazar parte de la evaluación planificada. El aprendizaje-servicio es de gran importancia dentro del modelo académico de la UIE debido a que estas iniciativas pueden ser incorporadas al proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas, siempre que tenga una vinculación clara con los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura. El proyecto deberá contar con la aprobación de la coordinación de la titulación a petición del profesor quien garantiza que todos los estudiantes lleguen a los mismos resultados de aprendizaje de la asignatura en cuestión. El peso de esta actividad varía de 0 a 30% siendo posible realizar el Aprendizaje Servicio en todas las asignaturas del plan de estudios.

En relación con la incorporación de las estrategias metodológicas de innovación docente, cabe mencionar que el sistema dispone de una variedad de alternativas de evaluación. Todas las actividades de evaluación están habilitadas en las asignaturas y, dependiendo del tipo de resultados de aprendizaje a evaluar, se les otorga un rango de ponderación.

De este modo, hay actividades formativas que pueden llevarse a cabo o no, de ahí que las horas mínimas de dedicación en esos casos sean 0, con un máximo de 30 horas. Por lo tanto, la actividad formativa, en el supuesto de realizarse, puede llegar a tener un peso de hasta el 30% en la evaluación continua (modelo académico).

El docente puede elegir cómo distribuir el peso de cada actividad de evaluación en función del

mínimo y máximo indicado en la ficha de asignatura. El Contrato de Enseñanza-Aprendizaje finalizado y firmado, tanto por el estudiante, como por el profesor y el decano correspondiente, indica de manera exacta el porcentaje de cada alternativa.

En cuanto a la metodología del Aprendizaje-Servicio, donde se combina el aprendizaje académico con el servicio comunitario en un proyecto articulado, cada profesor define, con la Coordinación de la titulación, la pertinencia del mismo. En caso de no considerarse necesario, en asignaturas como, por ejemplo, #Anatomía#, #Fisiología# o #Farmacología#, la elección de la puntuación corresponde a 0. Algunas asignaturas donde podría considerarse son, por ejemplo, #Metodología Académica y Análisis de Datos# y #Emoción, Motivación y Condicionamiento#, en las cuales se podría canalizar a través de programas de educación para la salud en centros comunitarios, vinculando los contenidos teóricos con la promoción de la salud.

Prácticum (actividades formativas complementarias)

La UIE, en el marco del programa formativo de los respectivos títulos, incluye cada semestre un #Prácticum# que tiene carácter extracurricular. El Prácticum semestral es una actividad del tipo #todo o nada# (#Pass- Fail#) y su duración mínima es de 25 horas/semestre de trabajo del estudiante.

Los objetivos fundamentales del Prácticum, además de proporcionar habilidades especiales a los estudiantes para el desarrollo personal y profesional, permite una efectiva incorporación de conocimientos y competencias.

El planteamiento de las actividades que conforman el Prácticum en el marco del modelo académico de la UIE se concibe desde una perspectiva integral, en la que la formación no se limita a la adquisición de competencias técnicas y clínicas, sino que incorpora de manera transversal el desarrollo de habilidades profesionales, capacidades de adaptación y una visión global en el intercambio con los estudiantes de otras titulaciones. Este enfoque responde de forma directa a las exigencias actuales del ejercicio profesional, caracterizado por entornos complejos, dinámicos e interdisciplinares.

Es decir, resulta especialmente relevante la complementariedad entre este grado y otros títulos propuestos dentro de la institución, lo que permite generar sinergias formativas y abrir itinerarios que faciliten profundizar en cuestiones extracurriculares. Esta articulación entre programas promueve que el estudiante adquiera un perfil más versátil y competitivo, alineado con las demandas reales del mercado laboral y con las tendencias emergentes.

En definitiva, la participación del estudiantado en estas actividades quedará formalmente acreditada sólo para aquellos que completen un mínimo de 25 horas por semestre (1 crédito) al margen de la propuesta curricular evaluable, pudiendo configurarse este itinerario formativo a través de diferentes modalidades como foros, workshops, talleres de herramientas tecnológicas o ponencias impartidas por profesionales expertos. Este planteamiento no sólo diversifica las oportunidades de aprendizaje, sino que se alinea con el modelo académico de la UIE al fomentar un aprendizaje activo, flexible y orientado al desarrollo de competencias clave para el ejercicio profesional.

Asimismo, se diseñan actividades específicas vinculadas al Grado en Enfermería que permiten reforzar y profundizar los resultados de aprendizaje definidos en el plan de estudios. Estas actividades, concebidas como un complemento estratégico a la formación reglada, contribuyen a consolidar la integración entre teoría y práctica, favoreciendo la adquisición de competencias clínicas, digitales y relacionales en contextos aplicados

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Profesional con competencias en cuidados de salud en distintos ámbitos, garantizando una atención segura, eficaz y basada en la evidencia científica.		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Enfermero	
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008	

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NORMA	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
RPFA-COMP-01 - Utilización de los medicamentos evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de sus administración y consumo. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-02 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-03 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-04 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-05 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar en los miembros de la comunidad cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-06 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-07 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-08 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria, mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-09 - Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados TIPO: Competencias
RPFA-COMP-10 - Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia TIPO: Competencias
RPFA-COMP-11 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-12 - Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-13 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. Presentación y defensa en acto público ante el Tribunal universitario de un trabajo fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos, y las competencias adquiridas. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-14 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Competencias
RPFA-COMP-15 - Identificar, formular, analizar y resolver problemas estadísticos e interpretar sus resultados en el ámbito de la enfermería. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-16 - Elaborar informes con rigor académico, científico y profesional utilizando información contrastada en el ámbito del campo de conocimiento de la titulación y cumpliendo los estándares internacionales. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-18 - Saber analizar las necesidades y el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales e institucionales. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-19 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-20 - Organizar y supervisar la atención de enfermería con criterios de calidad y eficiencia. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-21 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los ancianos y sus cuidadores. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-22 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Competencias
RPFA-COMP-23 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias
RPFA-CONO-01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-02 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RPFA-CONO-03 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-04 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-05 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-06 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-07 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-08 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-09 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-11 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-12 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-13 - Conocer los aspectos específicos de cuidados del neonato. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-14 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-15 - Conocer el Sistema Sanitario Español. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-16 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-17 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-18 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-19 - Conocer el lenguaje, los conceptos, métodos y herramientas de la estadística para analizar e interpretar datos de forma numérica y gráfica en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-20 - Conocer los estándares internacionales para la elaboración de trabajos académicos, científicos, profesionales y la ubicación de los diferentes tipos de repositorios de información con garantías de calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-21 - Conocer las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos en las organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-22 - Conocer problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-23 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-24 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-CONO-25 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-HABI-01 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-02 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-03 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-04 - Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que se ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria y de Salud. TIPO: Habilidades o destrezas

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RPFA-HABI-05 - Identificar factores relacionados con la salud y problemas del entorno para atender en situaciones de salud y enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-06 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-07 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-08 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-09 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-10 - Seleccionar y utilizar los conceptos, métodos y herramientas adecuadas para resolver problemas estadísticos en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-11 - Aplicar las normas de estandarización para la redacción de informes académicos, científicos y profesionales y utilizar fuentes de información de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-12 - Identificar características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia, factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-13 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-14 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-15 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-16 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-17 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-18 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-19 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-HABI-20 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-OPT-COMP-1 - Aplicar principios éticos en el desarrollo y uso de tecnologías sanitarias. TIPO: Competencias
RPFA-OPT-COMP-2 - Transferir los principios de sostenibilidad para el uso eficiente y sostenible de recursos. TIPO: Competencias
RPFA-OPT-COMP-3 - Aplicar la ética y la estética en el desarrollo del liderazgo en la gestión del capital humano. TIPO: Competencias
RPFA-OPT-CONO-1 - Conocer los fundamentos de Inteligencia Artificial (IA). TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-OPT-CONO-2 - Conocer los fundamentos de la economía circular y el desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-OPT-CONO-3 - Conocer las características y fundamentos de los distintos estilos de dirección. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-OPT-CONO-4 - Conocer y ser capaz de aplicar las competencias clave de la Dirección de Personas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RPFA-OPT-HABI-1 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-OPT-HABI-2 - Defender los derechos de la paciente y actuar conforme a la legislación vigente. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-OPT-HABI-3 - Aplicar el pensamiento crítico con respecto a los derechos y valores fundamentales de una sociedad con compromiso social, medioambiental y en armonía con un desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
RPFA-OPT-HABI-4 - Comprender las claves de la gestión de las personas en la era digital. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1 Admisión y Permanencia.

El procedimiento de acceso a las titulaciones de Grado de la UIE será el establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006 de Educación y en el artículo 31 de la Ley Orgánica 2/2023, del Sistema Universitario. Asimismo, se estará a lo dispuesto en el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

El Área de Admisiones es la encargada de gestionar y organizar el proceso de admisión de los estudiantes, velando por el cumplimiento tanto de la legislación referida al acceso a las enseñanzas de Grado como de la normativa de acceso interno de la UIE.

Respecto a la selección de los candidatos, se seguirán los principios de objetividad, imparcialidad, mérito y capacidad.

Se presenta a continuación la descripción de estas pruebas:

Pruebas de Aptitudes: Se utilizará una prueba de contrastada que, mediante una batería de test, evalúa aptitudes intelectuales. Se implementa mediante un cuestionario de habilidades de razonamiento lógico, verbal, matemático y espacial que se aplica a todos los estudiantes con independencia del grado solicitado. La prueba de aptitudes es una prueba psicométrica llamada Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales EFAI-4 que sirve para medir distintas capacidades intelectuales, sobre todo en contextos educativos y de selección de personal. Se implementa mediante un cuestionario de habilidades de razonamiento lógico, verbal, matemático y espacial que se aplica a todos los estudiantes con independencia del Grado solicitado.

La prueba EFAI permite evaluar las principales áreas de razonamiento y aptitud intelectual de una persona, ofreciendo una visión global de su capacidad para resolver ágilmente problemas de muy diverso tipo, para mantener una adecuada flexibilidad intelectual y para realizar procesos lógicos de deducción e inducción.

En concreto, permite evaluar las siguientes cuatro grandes aptitudes intelectuales:

- Aptitud espacial: Indica la habilidad con que una persona puede imaginarse mentalmente movimientos de figuras en el espacio (girarlas, encajarlas...).
- Aptitud numérica: Evalúa la destreza en el cálculo mental, el razonamiento aritmético y la resolución de problemas numéricos de la vida diaria.
- Razonamiento abstracto: Se refiere a la capacidad para resolver problemas lógicos o abstractos y descubrir secuencias lógicas.
- Aptitud verbal: Es la capacidad para comprender conceptos e ideas expresados con palabras y razonar con ellas. Se relaciona también con la riqueza de vocabulario.

Estas cuatro aptitudes intelectuales se agrupan formando tres grandes dimensiones globales:

- Inteligencia general (Aptitud espacial + Aptitud numérica + Razonamiento abstracto + Aptitud verbal): Refleja la capacidad global para resolver ágilmente distintos tipos de problemas y para realizar operaciones mentales complejas. En general, expresa la agilidad y aptitud intelectual actual para razonar, para comprender relaciones y para emplear eficazmente lo previamente aprendido.
- Inteligencia no verbal (Aptitud espacial + Razonamiento abstracto): Representa la habilidad para razonar con contenidos no verbales, sin carácter cultural. Su puntuación en esta dimensión refleja su capacidad perceptiva, analítica y lógica.
- Inteligencia verbal (Aptitud numérica + Aptitud verbal): Informa de su capacidad de razonamiento con contenidos verbales y numéricos con carga cultural. Puede ser un reflejo de su nivel intelectual cultural o adquirido, esto es, de su capacidad para manejar y comprender de manera ágil y eficaz palabras y números.

Debe tenerse en cuenta que este informe se elabora de forma automática a la vista de las respuestas dadas a la prueba y atendiendo exclusivamente a las puntuaciones más destacadas.

El profesional (psicólogo) debe contrastar las posibles sugerencias interpretativas mencionadas en este informe con el conjunto de información adicional procedente de diversas fuentes y determinar la idoneidad de estas afirmaciones (entrevista).

Prueba psicológica:

En cuanto a la prueba psicológica, se aplica **NEO-FFI-3 Inventario de Cinco Factores**, que está orientada a la valoración de rasgos de personalidad.

El inventario NEO-FFI-3 es una herramienta psicométrica de referencia internacional diseñada para evaluar los cinco grandes dominios de la personalidad según el modelo científico de los *Big Five*: Neuroticismo, Extraversión, Apertura, Amabilidad y Responsabilidad. A través de 60 ítems, este instrumento ofrece una descripción sintética y fiable de la estructura de la personalidad, permitiendo identificar rasgos estables que condicionan el comportamiento, la resistencia al estrés y la capacidad de cooperación, garantizando una evaluación objetiva y profesional sin incurrir en el análisis de patologías clínicas.

La inclusión del inventario de personalidad NEO-FFI-3 como criterio de admisión se justifica por la necesidad de asegurar que los futuros profesionales de enfermería poseen el perfil competencial y emocional necesario para el ejercicio de una profesión de alto riesgo y gran carga asistencial. La evidencia científica en psicología organizacional y de la salud respalda que ciertos rasgos de personalidad son predictores directos del desempeño clínico y la seguridad del paciente:

1. Seguridad del Paciente y Responsabilidad (Conscientiousness): La dimensión de 'Responsabilidad' del NEO-FFI-3 mide el grado de organización, persistencia y motivación en la conducta dirigida a objetivos. En enfermería, una puntuación adecuada en este rasgo es crítica para el cumplimiento estricto de protocolos clínicos, la administración segura de medicación y la reducción de errores humanos en entornos de alta presión.
2. Resiliencia y Estabilidad Emocional (Neuroticismo): La profesión enfermera se desarrolla en entornos de alto estrés psicológico (urgencias, cuidados críticos, duelo). Evaluar el rasgo de 'Neuroticismo' permite identificar la capacidad del aspirante para la autorregulación emocional. Una baja estabilidad emocional se asocia con un mayor riesgo de *burnout* y abandono temprano de los estudios, por lo que este test actúa como una herramienta de orientación y prevención de riesgos para el estudiante.
3. Humanización del Cuidado y Amabilidad (Agreeableness): La dimensión de 'Amabilidad' evalúa tendencias interpersonales como la empatía, la confianza y la disposición a ayudar. Estos elementos son la base del cuidado humanizado y de la relación terapéutica enfermero-paciente, núcleo fundamental del plan de estudios propuesto.
4. Trabajo en Equipo y Comunicación (Extraversión): El test permite valorar la capacidad de interacción social, esencial para el trabajo en equipos multidisciplinares de salud y la comunicación efectiva con familiares y pacientes en situaciones de crisis.

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La aplicación de ambas pruebas siempre está a cargo de un psicólogo.

La Universidad manifiesta su compromiso absoluto con lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021 y aporta las siguientes garantías:

1. Garantía de adaptaciones y ajustes razonables: La Universidad asegura que cualquier estudiante con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) cuente con las adaptaciones necesarias para la realización de las pruebas de admisión. Esto incluye, pero no se limita a: adaptación de tiempos, formatos accesibles (lectura fácil, soportes digitales compatibles con lectores de pantalla) y, si fuera necesario, la supervisión personalizada de la prueba por personal facultativo para garantizar que la condición de discapacidad no interfiera en la validez del resultado.
2. Ausencia de sesgos y validez científica del instrumento: El test NEO-FFI-3 ha sido seleccionado precisamente por su alta fiabilidad y validez transcultural. Es un instrumento baremado con muestras representativas que minimizan los sesgos de género, cultura o condición socioeconómica. No se evalúan patologías (lo cual sería discriminatorio), sino rasgos de personalidad. La interpretación de los resultados no se realiza de forma automatizada mediante algoritmos, sino a través del equipo académico que contextualiza cada perfil, asegurando que ninguna condición psicológica sea motivo de exclusión per se, a menos que represente un riesgo clínico manifiesto para la seguridad del paciente, conforme a las competencias profesionales legalmente exigidas.
3. Evaluación holística y no excluyente: Se aclara que el resultado de la prueba psicológica no es un factor de exclusión automático. El proceso de admisión es multicriterio. El test actúa como un elemento complementario que aporta información a la entrevista personal. En caso de detectarse algún perfil de riesgo, se prioriza una segunda entrevista para profundizar en la capacidad funcional del candidato, garantizando que nadie sea discriminado por su condición, sino evaluado por su competencia potencial para el ejercicio profesional de la enfermería.
4. Transparencia y derecho de reclamación: Para asegurar la máxima equidad, la Universidad establece un procedimiento de revisión y reclamación de los resultados de las pruebas de admisión. Los candidatos podrán solicitar la revisión de su informe de idoneidad, garantizando la transparencia y el cumplimiento de la Ley 53/2003 de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal.

En síntesis, la aplicación de la prueba psicológica, lejos de ser discriminatoria, se constituye como un instrumento validado internacionalmente y su aplicación garantiza la objetividad y fiabilidad del proceso de selección. Los resultados no se utilizan para establecer una nota de corte arbitraria, sino para identificar si el perfil del candidato se alinea con las competencias actitudinales exigidas por el Real Decreto 822/2021. Asimismo, la Universidad asegura que la interpretación de los resultados será realizada exclusivamente por profesionales cualificados, respetando la confidencialidad y la protección de datos de carácter personal.

Prueba General de Acceso:

La prueba general de acceso se estructura como un ensayo cuyo propósito es evaluar tanto la competencia en expresión escrita como la orientación vocacional de la persona candidata. En este ensayo se valora la motivación para cursar la titulación, así como las principales razones que fundamentan su interés en ser admitida. Asimismo, se requiere el desarrollo de una experiencia vinculada al aprendizaje colaborativo, guiada por una serie de preguntas orientadoras. Estas abordan aspectos como la contribución individual en el trabajo en equipo, la resolución de problemas derivados de la dinámica colaborativa y la percepción de la interacción con sus compañeros.

Entrevista Personal: La entrevista personal es realizada por miembros del equipo académico (Coordinación y Profesorado determinado para tal fin) y constituye un componente relevante del proceso de admisión, al permitir una valoración integral de la persona candidata. Este espacio adquiere especial importancia para el posterior acompañamiento del estudiante, por lo que sus resultados deben recogerse en un informe de carácter competencial. Dicho informe evalúa diversas competencias, definidas a partir de una adaptación del modelo de Hay McBer, entre las que se incluyen:

- Motivación y adecuación al programa.
- Compromiso con los objetivos.
- Sentido de responsabilidad.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Interés y curiosidad por el aprendizaje.

En cuanto al momento de realización de las pruebas, éstas se aplican entre los meses de octubre a julio, en modalidad presencial y excepcionalmente de manera virtual por motivos debidamente justificados.

Respecto a las ponderaciones de los criterios de admisión, se incluyen las siguientes: Expediente Académico (50%), Prueba de Aptitudes (7,5%), Prueba Psicológica (7,5%), Prueba General de Acceso mediante ensayo (5%), Entrevista Personal (30%). Toda esta información estará disponible para los estudiantes en la página web de la universidad.

La nota ponderada deberá alcanzar el 6 sin que exista un mínimo para cada una de las pruebas realizadas. Es decir, no se establece una puntuación mínima para cada criterio, sino para el promedio de las calificaciones resultantes de los cinco criterios de admisión.

Una vez evaluado el expediente del candidato por el Área de Admisiones, si el candidato cumple con los requisitos establecidos y existen plazas disponibles, será admitido de forma inmediata.

La adjudicación de plazas se efectuará a medida que los candidatos cumplan con los requisitos de admisión, hasta completar el número total de plazas ofertadas.

Los sistemas y procedimientos de selección de la UIE incluyen, en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

Asimismo, aquellos estudiantes con talento, pero sin capacidad económica dispondrán de un amplio sistema de becas que les permitan cursar sus estudios en la UIE.

Finalmente, en cumplimiento de lo establecido en el RD 822/2021, se recoge la reserva de un 5% de plazas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes.

Perfil de ingreso.

El perfil de ingreso propio de la titulación es el de una persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la salud y la relación de ayuda, el compromiso ético y social, la curiosidad científica, así como el de un estudiante motivado para adquirir competencias en habilidades interpersonales, trabajo en equipo, capacidad crítica, análisis, síntesis, creatividad, iniciativa y de reflexión, entre otras.

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Normas de permanencia.

Se aplicará la normativa de permanencia de la UIE para los títulos de grado, de cuyo contenido los estudiantes serán adecuadamente informados, adoptándose las medidas precisas para dejar constancia de su conocimiento y aceptación. Dicha normativa no será aplicable a estudiantes de intercambio procedentes de otras universidades, que se regirán en lo que compete a esta normativa, por el acuerdo, convenio o normativa que le afecte.

Disposiciones generales

La permanencia de los estudiantes estará condicionada por su aprovechamiento académico, así como por el cumplimiento de la normativa interna de la institución y los compromisos suscritos en los contratos de enseñanza-aprendizaje de cada asignatura y en el Código Ético de la Universidad.

La permanencia de los estudiantes se limita a un período que comprende dos cursos más de los establecidos en los planes de estudios correspondientes. El período podrá ser ampliado en uno o dos cursos más en determinadas circunstancias, previstas en la normativa de la UIE.

Asistencia a las actividades formativas del plan de estudios

Los estudiantes tienen la obligación de asistir a todas las actividades previstas para cada asignatura del plan de estudios, debiendo justificar su presencia en al menos el noventa por ciento (90 %). Los responsables académicos correspondientes podrán eximir parcialmente la asistencia por motivos debidamente acreditados.

Índice Ponderado de Permanencia (IPP) / Global Performance Average (GPA)

Los estudiantes de las titulaciones de Grado de la UIE deberán obtener un IPP mínimo de 6 sobre 10 en cada semestre académico para poder cursar el siguiente. En caso de no hacerlo, se admitirá su matrícula en el siguiente semestre, condicionada a que supere el IPP mínimo exigido. De no lograrlo, se perderá la condición de estudiante de la Universidad.

El IPP se calcula como la suma de los créditos matriculados por el estudiante, multiplicados cada uno de ellos por el valor de las calificaciones numéricas obtenidas, y dividida por el número de créditos. En la siguiente tabla se establecen las equivalencias entre los sistemas de calificación:

Tabla 12 - Equivalencias entre los sistemas de calificación numéricos y alfanuméricos

Sistema Alfanumérico	Sistema Numérico	
A+	10	9,0-10 Sobresaliente
A	9,5	
A-	9	
B+	8,5	7,0-8,9 Notable
B	8	
B-	7,5	
C+	7	
C	6,5	5,0-6,9 Aprobado
C-	6	
D+	5,5	
D	5	
D-	4,5	0,0-4,9 Suspenso
F	<4,5	

La mención de #Matrícula de Honor# podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola #Matrícula de Honor#.

De la evaluación y las convocatorias.

El plan docente de cada asignatura establecerá el sistema de evaluación aplicable en función de los principios contenidos en esta Memoria.

Los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias en cada asignatura; excepcionalmente, el Comité de Coordinación Académica podrá conceder hasta dos convocatorias adicionales en caso de concurrir situaciones extraordinarias debidamente acreditadas. Las convocatorias adicionales se limitarán como máximo a tres asignaturas a lo largo de los estudios de un grado.

Los estudiantes no pueden renunciar a las convocatorias, pero cabe obtener la dispensa de aquellas a las que les resulte imposible concurrir por causa debidamente justificada.

Otras disposiciones.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales o que cursan estudios a tiempo parcial, que no puedan atenerse a estas disposiciones, deberán plantear cada año su situación antes de formalizar la matrícula, a fin de adaptarla a sus posibilidades de dedicación al estudio.

En el Anexo II se adjunta la Normativa de Admisión y Permanencia, también disponible en la web.

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	36
Adjuntar Convenio	
Ver Apartado 3: Anexo 1	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0
Adjuntar Título Propio	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	6
DESCRIPCIÓN	

3.2 Reconocimiento y transferencia de créditos.

La transferencia y reconocimiento de créditos se realizará en concordancia con lo establecido en el artículo 10 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, y según la normativa de la UIE. Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, la UIE constituirá una Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos que valorará el expediente y los documentos académicos oficiales del estudiante a estos efectos.

Experiencia Profesional.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no conllevará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente y se calificará con RE (reconocida).

En relación con la experiencia laboral y profesional acreditada, se reconoce hasta un máximo de 6 créditos y ésta debe estar relacionada con los resultados de aprendizaje inherentes al Grado en Enfermería. La experiencia laboral y profesional sólo podrá ser reconocida por la asignatura de Prácticas Externas (6 ECTS) siempre que esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con las competencias, conocimientos y habilidades (resultados de aprendizaje) inherentes al título y se encuentre debidamente acreditada y explícita en el informe de Vida Laboral y la certificación de la entidad empleadora. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos será la encargada de evaluar si dicha experiencia es susceptible de reconocimiento. Para el reconocimiento de las prácticas externas sólo se considerarán períodos de actividad profesional no inferiores a 12 meses, asignándole 6 créditos.

Luego del análisis de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, la elevación de cada propuesta se presenta en el Comité de Coordinación Académica.

En cuanto a los criterios de análisis, el reconocimiento se hará preferentemente con cargo a asignaturas y siempre que la formación recibida garantice que se cubran y alcancen al menos el 75% de los resultados de aprendizaje de las asignaturas de la titulación.

Se podrán reconocer los créditos de asignaturas cuya calificación final sea igual o superior a seis (6), manteniéndose en el expediente académico la calificación numérica de la asignatura.

La documentación para presentar es la siguiente:

- Solicitud de reconocimiento de créditos (formulario oficial de la UIE).
- DNI/NIE o pasaporte (copia).
- Documentación relacionada con Estudios previos (universitarios o FP)
  - Certificado académico oficial.
  - Debe incluir asignaturas cursadas, calificaciones y número de créditos.
  - Plan de estudios o guía docente de las asignaturas.
  - Importante para que la universidad compare contenidos, competencias y carga lectiva.
  - Título oficial (si se han finalizado los estudios).

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Documentación relacionada con la Experiencia profesional (si aplica)
  - Informe de vida laboral.
  - Contratos de trabajo o certificados de empresa.
  - Memoria o descripción de funciones relacionadas con las competencias del grado.

Todos los documentos deben ser oficiales o compulsados. Si provienen del extranjero, pueden requerir traducción jurada y/o legalización (Apostilla de La Haya).

Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

Por otra parte, de conformidad con el Real Decreto 822/2021, la UIE reconoce a los estudiantes un mínimo de 6 créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Para ello, estas actividades deberán estar previamente validadas por la Universidad.

En conclusión, la UIE garantiza la adquisición íntegra de las competencias definidas en la Orden CIN/2134/2008. A tal efecto, se introducen las siguientes precisiones y mejoras en la Memoria:

- Salvaguarda de las Prácticas Clínicas: Dado que el plan de estudios contempla 84 ECTS de prácticas clínicas, el reconocimiento de estos créditos a partir de experiencia profesional será restrictivo y excepcional. Solo se procederá al reconocimiento cuando la experiencia acreditada se haya desarrollado en centros asistenciales con niveles de complejidad y funciones equivalentes a los rotatorios clínicos del grado, asegurando que el estudiante ha alcanzado los objetivos de formación clínica establecidos por la normativa estatal.
- No reconocimiento de asignaturas básicas: Para proteger el rigor académico, no serán objeto de reconocimiento por experiencia profesional las materias de formación básica ni aquellas de carácter teórico-práctico troncales.

En el Anexo III se adjunta la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, también disponible en la web.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3 Movilidad.

Los programas de movilidad de la UIE perseguirán el desarrollo de profesionales abiertos al mundo, con competencias interculturales y motivados a compartir conocimientos y experiencias desde un prisma de respeto a lo diferente. A nivel docente contribuirá a la innovación en la oferta académica y metodologías docentes y al desarrollo de proyectos de investigación. Con este fin la movilidad estará dirigida a todos los sectores de la comunidad universitaria UIE.

Considerando que este grado no tiene una exigencia de inglés específica, y para garantizar la movilidad de los estudiantes UIE ya ha iniciado convenios de cooperación con varias universidades de Latinoamérica y Europa tanto a nivel bilateral como dentro del Programa Erasmus. UIE cuenta ya con un convenio internacional y con la confirmación de interés por parte varios partners para la implementación progresiva de la movilidad en este grado que se realizará prioritariamente en el 6º semestre al igual que en los restantes grados de la universidad. Se incluirá asimismo la movilidad docente y el desarrollo de proyectos de investigación conjunta.

La movilidad internacional puede realizarse a través de dos vías principales: los convenios bilaterales de cooperación con universidades fuera de la Unión Europea y el Programa Erasmus.

Cabe destacar que los estudiantes que participan en el programa Erasmus están amparados por el marco administrativo de la Comisión Europea y, por ello, deben cumplir determinadas formalidades. En cambio, los intercambios bilaterales se basan en acuerdos de carácter esencialmente privado entre universidades.

En cualquier caso, ambas modalidades cuentan con el mismo reconocimiento e importancia a efectos curriculares.

A la hora de establecer el listado de asignaturas que se quieren cursar en la universidad de destino hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

El número máximo de créditos ECTS que el estudiante debe completar por semestre es 30.

La Coordinación de Relaciones Internacionales se encarga de asesorar al estudiantado sobre la carga lectiva que va a cursar. Para ello, se tiene en cuenta tanto la propuesta del estudiante como la oferta académica semestral de la universidad de destino.

Una vez consensuado el listado de asignaturas que se van a cursar, se firma un acuerdo entre la universidad de destino (a través de cada facultad o escuela) y el estudiante, de manera que no haya lugar a equívocos en el momento de su reconocimiento y validación posterior.

Las asignaturas susceptibles de reconocimiento tras una estancia internacional se determinan mediante la comparación de contenidos, resultados de aprendizaje y guías docentes entre ambas universidades. A la vuelta, y una vez acreditada la estancia mediante la firma de la universidad de acogida, las asignaturas previamente acordadas y superadas se reconocerán automáticamente y se incorporarán al expediente académico del estudiante. De este modo, la experiencia internacional pasa a integrarse plenamente en el expediente académico.

Se recomienda realizar la movilidad internacional durante el segundo o tercer curso, por un periodo no superior a un semestre, con el fin de no comprometer la adquisición de los resultados de aprendizaje.

A continuación se detalla la fase en la que se encuentran los acuerdos confirmados:

Tabla 13 - Convenios movilidad internacional

Institución	País	Estado del Convenio	Ámbito / Titulación

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Universidad Católica de Uruguay	Uruguay	Firmado (MOU y Específico)	Licenciatura en Enfermería
Universidad del Desarrollo	Chile	Firmado (MOU y Específico)	Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de Split	Croacia	Confirmación de interés	Erasmus+ vía EWP (pendiente de firma tras la implantación del Grado)
Universidad Norbert Wiener	Perú	En trámite	Facultad de Ciencias de la Salud

La difusión de la movilidad comienza en el momento en el que los estudiantes se incorporan en UIE. Se describe brevemente el proceso:

1. Septiembre: Se informa a los estudiantes de 1º y 2º curso sobre las opciones internacionales que UIE les ofrece y se les anticipa las oportunidades de movilidad.
2. Marzo: Antes de la apertura de convocatoria se convoca a todos los estudiantes de 2º curso a una presentación en la que se explican en detalle todos los procesos. Esta presentación es grabada y se envía a los estudiantes por mail y es alojada en el Área Web de Relaciones Internacionales.
3. Área Web de Calidad: Aloja las Normativas de Movilidad.
4. Área Web de Relaciones Internacionales (acceso interno en Campus Virtual): Todos los estudiantes de cada promoción disponen de un área en la Web en la que se aloja toda la información referida a las convocatorias de su curso académico.
5. Portal de Movilidad Internacional (Acceso Interno Plataforma MOVE ON): Los estudiantes disponen de información actualizada sobre cada destino junto con sus *Fact Sheets* y asignaturas ofrecidas.

Para el seguimiento de la movilidad *outgoing*, además de las encuestas realizadas por la Unión Europea (movilidad Erasmus) UIE realiza las siguientes acciones de seguimiento y control de calidad:

- Grupo de WhatsApp general para avisos.
- Grupo de WhatsApp por destino para seguimiento específico.
- Encuesta de llegada- Realizada por la ORI de UIE y organizada por destinos.
- Reunión en zoom # con la ORI de UIE para seguimiento y revisión de trámites para retorno.
- Encuesta de fin de estancia- realizada por la ORI UIE y organizada por destinos.
- Encuesta de Movilidad UIE- Realizada por el Área de Calidad de UIE.

En relación con los estudiantes Incoming, ellos disponen de información también en la Normativa de Movilidad Internacional (información de Galicia, *Fact Sheet* , *Course Catalogue*) en español e inglés y UIE establece contacto personal con cada uno de ellos para informarles de todos los pasos a seguir

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Formación Básica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Anatomía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**CAMPO DE ESTUDIO**	
Básica	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Anatomía I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Anatomía II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-CONO-01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiología y Fisiopatología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**CAMPO DE ESTUDIO**	
Básica	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	9	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Función del Cuerpo Humano		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiopatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	9	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-14 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-06 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Farmacología y Nutrición		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**CAMPO DE ESTUDIO**	
Básica	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		9
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Farmacología y Nutrición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		9
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-01 - Utilización de los medicamentos evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de sus administración y consumo. TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-04 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RPFA-CONO-05 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-24 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-01 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-15 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ciencias Básicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**CAMPO DE ESTUDIO**	
Básica	13|Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Ciencias Básicas (Biología, Histología, Microbiología)		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-CONO-03 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Estadística, Metodología y Análisis de Datos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**CAMPO DE ESTUDIO**	
Básica	26|Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Estadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Metodología Académica y Análisis de Datos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-15 - Identificar, formular, analizar y resolver problemas estadísticos e interpretar sus resultados en el ámbito de la enfermería. TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-16 - Elaborar informes con rigor académico, científico y profesional utilizando información contrastada en el ámbito del campo de conocimiento de la titulación y cumpliendo los estándares internacionales. TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-19 - Conocer el lenguaje, los conceptos, métodos y herramientas de la estadística para analizar e interpretar datos de forma numérica y gráfica en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-20 - Conocer los estándares internacionales para la elaboración de trabajos académicos, científicos, profesionales y la ubicación de los diferentes tipos de repositorios de información con garantías de calidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-10 - Seleccionar y utilizar los conceptos, métodos y herramientas adecuadas para resolver problemas estadísticos en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-11 - Aplicar las normas de estandarización para la redacción de informes académicos, científicos y profesionales y utilizar fuentes de información de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ciencias Psicosociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**CAMPO DE ESTUDIO**	
Básica	6|Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Emoción, Motivación y Condicionamiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-18 - Saber analizar las necesidades y el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales e institucionales. TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-19 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-07 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-08 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-21 - Conocer las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos en las organizaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-16 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Titulación (Ciencias de la Enfermería)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: Bases de la Enfermería		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
12		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Bases Teóricas y Metodológicas de los Cuidados de Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
9		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Historia de la Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Introducción a la Práctica Clínica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-02 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-03 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-09 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-25 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Enfermería del Adulto		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Enfermería del Adulto I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Enfermería del Adulto II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-06 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-11 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-11 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-08 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-07 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-20 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Enfermería Geronto-Geriátrica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Enfermería Geronto-Geriátrica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-08 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria, mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-21 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los ancianos y sus cuidadores. TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-14 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-23 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-14 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Enfermería Familiar, Comunitaria y de la Salud Pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6	3	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Salud Pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Enfermería Familiar y Comunitaria I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Enfermería Familiar y Comunitaria II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	3	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-04 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-05 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar en los miembros de la comunidad cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-23 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-04 - Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que se ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria y de Salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-05 - Identificar factores relacionados con la salud y problemas del entorno para atender en situaciones de salud y enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-06 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-18 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-19 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Enfermería de la Infancia y Adolescencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Enfermería de la Infancia y Adolescencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-07 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-20 - Organizar y supervisar la atención de enfermería con criterios de calidad y eficiencia. TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-13 - Conocer los aspectos específicos de cuidados del neonato. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-22 - Conocer problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-12 - Identificar características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia, factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-13 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ética y Legislación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Ética y Legislación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RPFA-CONO-16 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-15 - Conocer el Sistema Sanitario Español. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Enfermería de la Salud Mental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Enfermería de la Salud Mental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-CONO-17 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Atención al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Atención al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-10 - Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-18 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-17 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Enfermería de la Salud Sexual y Reproductiva		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Enfermería de la Salud Sexual y Reproductiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-CONO-12 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-09 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Gestión en Enfermería		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Gestión en Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-09 - Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-02 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-CONO-10 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-02 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	3	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	3	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RPFA-COMP-01 - Utilización de los medicamentos evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de sus administración y consumo. TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-14 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Competencias		
RPFA-COMP-22 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Competencias		
RPFA-CONO-05 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-HABI-03 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-HABI-16 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Libre Elección		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Inteligencia Artificial Aplicada a la Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Inteligencia Artificial Aplicada a la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-OPT-CONO-1 - Conocer los fundamentos de Inteligencia Artificial (IA). TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-OPT-HABI-1 - Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-OPT-HABI-2 - Defender los derechos de la paciente y actuar conforme a la legislación vigente. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-OPT-COMP-1 - Aplicar principios éticos en el desarrollo y uso de tecnologías sanitarias. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Sostenibilidad y Economía Circular		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Sostenibilidad y Economía Circular		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-OPT-CONO-2 - Conocer los fundamentos de la economía circular y el desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-OPT-HABI-3 - Aplicar el pensamiento crítico con respecto a los derechos y valores fundamentales de una sociedad con compromiso social, medioambiental y en armonía con un desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-OPT-COMP-2 - Transferir los principios de sostenibilidad para el uso eficiente y sostenible de recursos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Liderazgo y Dirección de Personas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Liderazgo y Dirección de Personas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-OPT-CONO-3 - Conocer las características y fundamentos de los distintos estilos de dirección. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-OPT-CONO-4 - Conocer y ser capaz de aplicar las competencias clave de la Dirección de Personas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RPFA-OPT-HABI-4 - Comprender las claves de la gestión de las personas en la era digital. TIPO: Habilidades o destrezas		
RPFA-OPT-COMP-3 - Aplicar la ética y la estética en el desarrollo del liderazgo en la gestión del capital humano. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Prácticas Académicas Externas (Tuteladas) y Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	90	
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas (Tuteladas)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	84	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
12	12	12
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
24	24	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Práctica Clínica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
12		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Práctica Clínica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	12	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Práctica Clínica III		

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		12
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Práctica Clínica IV		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
NIVEL 3: Práctica Clínica V		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
NIVEL 3: Práctica Clínica VI		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
NIVEL 3: Práctica Clínica VII		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RPFA-COMP-12 - Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias		

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RPFA-COMP-13 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. Presentación y defensa en acto público ante el Tribunal universitario de un trabajo fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos, y las competencias adquiridas. TIPO: Competencias

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.2 Actividades y metodologías docentes.

La clasificación de las actividades formativas de enseñanza-aprendizaje en la UIE se realiza, por una parte, atendiendo al carácter y, por otra, según su tipo.

Tabla 24 - Modalidades organizativas de las actividades E-A

Actividades Formativas E-A			
Código	**Nombre**	**Modalidad**	**Tipo**
AF01	Introductoria	PR	Motivacional / Informativa
AF02	Expositiva y Participativa	PR	Teórica
AF03	Guiada	PR	Teórica / Práctica
AF04	Personalizada	PR	Teórica / Práctica
AF05	Autónoma	NP	Teórica / Práctica
AF06	Aprendizaje Servicio	PR	Aprendizaje Servicio
AF07	Autoevaluación continua	NP	Evaluación de la Calidad
AF08	Prácticas Clínicas	PR	Práctica
AF09	Prácticas de Laboratorio	PR	Práctica
AF10	Prácticas de Simulación	PR	Práctica
PR: Presencial **NP**: No presencial			

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

METODOLOGÍAS DOCENTES

Tabla 25 - Actividades de enseñanza-aprendizaje de la UIE

Código	Actividad	Tipo	Modalidad E-A	Modo
MD01	Primer Contacto y Motivación	**I**	Introductoria	PR
MD02	Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso	**I**		
MD03	Clase Magistral	**T**	Expositiva y Participativa	PR
MD04	Charlas Invitadas de Expertos	**T**		
MD05	Metodología UIE	**T/P**	Guiada / Autónoma	PR / NP
MD06	Resolución de Problemas y Ejercicios	**P**		
MD07	Aula Virtual UIE	**T/P**		
MD08	Estudio de Contenidos	**T**	Autónoma	NP
MD09	Elaboración de Proyectos y Trabajos	**T/P**		
MD10	Estudio de Casos	**P**	Guiada	PR
MD11	Seminarios	**T/P**		
MD12	Debates y Discusiones	**P**		
MD13	Exposiciones	**T/P**		
MD14	Juegos, Concursos y Competencias	**P**		
MD15	Recreación de un Entorno Laboral	**T/P**		
MD16	Uso de Herramientas de Software	**P**		
MD17	Prácticas de Laboratorio	**P**		
MD18	Prácticas Externas	**P**		
MD19	Aprendizaje Servicio (ApS)	**T/P**	Aprendizaje Servicio	PR
MD20	Tutorías	**T/P**	Personalizada (Individual / Grupal)	PR
MD21	Contrato de Enseñanza-Aprendizaje	**I/T/P**		
MD22	Portafolio (Porfolio Assessment)	**T/P**	Autónoma	NP
MD23	Foros de Discusión	**T/P**		
MD24	Análisis y Síntesis de Material Documental	**T**		
MD25	Seguimiento y Finalización	**C**	Autoevaluación Continua	NP
I: Informativa **T**: Teórica **P**: Práctica **C**: Complementaria				
PR: Presencial **NP**: No presencial				

La metodología de la UIE al centrarse en el estudiante con un enfoque dinámico e innovador pretende incorporar actividades que acerquen el rol fundamental del profesorado en la dinámica del aula.

Las actividades de enseñanza-aprendizaje MD05 Metodología UIE, MD19 ApS y MD25 Seguimiento y Finalización, son propias de la UIE.

Se aporta más detalle en el Anexo del apartado 4.1.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3 Sistemas de evaluación.

El sistema de evaluación de la UIE es de carácter continuo, compartido y progresivo, permitiendo un seguimiento del aprendizaje a lo largo de cada semestre, haciendo de ello un proceso natural.

En el sistema de evaluación continua se realiza la calificación en escala numérica de 0 a 10, según lo establece el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. El sistema dispone de una variedad de alternativas de evaluación. Todas las actividades de evaluación están habilitadas en las asignaturas y dependiendo del resultado de aprendizaje se les otorga un rango de ponderación.

Tabla 26 - Sistema de Evaluación Continua

Sistema de Evaluación Continua				
Código	**Metodología**	**Ponderación Mínima**	**Ponderación Máxima**	**Modo**

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AE01	Pruebas Parciales	0	80	O/E
AE02	Ejercicios de Prácticas y Casos Clínicos	0	20	O/E
AE03	Prueba Parcial Final	0	20	O/E
AE04	Elaboración de Informes y Trabajos de Revisión	0	60	O/E
AE05	Proyectos	0	80	O/E
AE06	Exposición	0	40	O
AE07	Actividad en el Campus Virtual	0	15	O/E
AE08	Participación, Actividades Diarias y Voluntariado	0	15	O/E
AE09	Defensa (TFG/TFM/PE)	0	100	O/E
AE10	Aprendizaje Servicio	0	80	O/E
AE11	Portafolio Digital	0	20	CD
AE12	Recuperar	0	30	O/E
AE13	Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada (ECOE)	0	90	O/E
AE14	Evaluación del Tutor de Entidad	0	40	O/E
AE15	Evaluación Trabajo Fin de Grado	0	100	O/E
O: Oral **E**: Escrito CD: Carpeta Digital				

La actividad AE12 Recuperar forma parte del sistema de evaluación continua y puede ser utilizada en todas sus asignaturas, con la excepción de Prácticas Académicas Externas (Tuteladas) y Trabajo Fin de Grado.

Esta actividad posibilita mejorar la calificación o llegar al nivel mínimo exigido en la misma oportunidad de convocatoria; en todos los casos, dentro de una primera convocatoria de las dos que se garantizan por matrícula. También permite recuperar una cantidad de pruebas sobre las previstas para la totalidad de los parciales de la asignatura, hasta un máximo del 30% de la nota final. El resto de las actividades, al tratarse de evaluación continua, no podrán ser objeto de recuperación.

Justificación Pedagógica de los Rangos de Ponderación

La UIE reconoce la observación de la comisión evaluadora respecto a la amplitud de los rangos (0% - 80%) en ciertos instrumentos de evaluación. Esta flexibilidad no responde a una falta de definición, sino a la necesidad de garantizar la validez de la evaluación continua en un Grado en Enfermería que presenta una elevada diversidad de tipologías de aprendizaje:

- Materias de Fundamentos Científicos: Requieren un peso mayor en pruebas de conocimientos (AE01/AE03) para asegurar la base teórica necesaria.
- Materias de Desempeño Clínico: Exigen que instrumentos como la resolución de casos clínicos (AE02) o proyectos (AE05) tengan un peso predominante para medir competencias profesionales transversales.
- Aprendizaje Experiencial: La inclusión de metodologías como el Aprendizaje Servicio (AE10) requiere rangos amplios para posibilitar un oportuno aprovechamiento de los resultados de aprendizaje a los que se aspire.

Mecanismos de Coherencia y Garantía de Equidad

Para evitar que esta flexibilidad derive en una falta de cohesión, la UIE garantiza la homogeneidad del sistema a través de los mecanismos de gobernanza definidos en su Manual de Calidad, centrados en la figura de la Coordinación de Titulación:

- Supervisión y Armonización: Tal como establece el Manual de Calidad, la Coordinación de Titulación tiene la función de "coordinar las actuaciones del profesorado asociado a la titulación". En el ejercicio de esta competencia, se realizan reuniones de coordinación previas al inicio del semestre para armonizar las ponderaciones entre asignaturas de naturaleza similar. Esto asegura que el esfuerzo exigido y el modelo evaluativo sean comparables y equilibrados en todo el plan de estudios.
- Seguridad Jurídica mediante la Guía Docente: La UIE garantiza que la variabilidad permitida en la memoria se concrete en un porcentaje numérico exacto, tanto en los contratos de enseñanza-aprendizaje como en las guías docentes de cada asignatura. Una vez aprobada por la Coordinación de Titulación y publicada antes del inicio del curso, dicha ponderación es inamovible, garantizando que el estudiante conozca con total transparencia y antelación las reglas de evaluación, cumpliendo así con el compromiso de "velar por el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el contrato de aprendizaje".
- Seguimiento y Mejora Continua: La Coordinación de Titulación "asegurará la recogida de las evidencias necesarias" para evaluar anualmente si las ponderaciones aplicadas han sido efectivas y equitativas. Si se detectase cualquier asimetría, el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) permite la implantación de mejoras para reajustar los criterios en las siguientes convocatorias.

En definitiva, el sistema combina la flexibilidad pedagógica necesaria para un título profesionalizante con un riguroso seguimiento institucional. La supervisión activa de la Coordinación de Titulación actúa como garante de que la aplicación de estos rangos se realice siempre bajo criterios de equidad, transparencia y coherencia académica, asegurando la comparabilidad entre asignaturas y la justicia en la evaluación del estudiantado.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://uie.edu/calidad/
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

El compromiso de la UIE con el aseguramiento de la calidad afecta a todos sus procesos y con ello se garantiza:

- La definición de una política pública de aseguramiento de la calidad que forme parte de su gestión estratégica.
- La existencia de procesos para el diseño y aprobación de los programas de estudio.
- La enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiante.
- El establecimiento de procedimientos de admisión, reconocimiento y certificación de los estudiantes.
- El aseguramiento de la competencia y actualización continua del profesorado.
- La disponibilidad de recursos para el aprendizaje y apoyo a los estudiantes.
- La gestión de la información pertinente para la gestión eficaz de programas y actividades.
- La disponibilidad de la información pública clara, precisa, objetiva y fácilmente accesible.
- El seguimiento continuo y la evaluación periódica de sus programas con el fin de garantizar el logro de los objetivos y la respuesta a las necesidades de los estudiantes y de la sociedad, así como su orientación a la mejora.

El soporte documental del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) incluye el manual de la calidad, la política y objetivos de calidad, el mapa de procesos, los resultados e indicadores y los planes de mejora, entre otros. Todo ello, acompañado de la correspondiente definición de funciones y de asignación de responsabilidades con el fin de asegurar la adecuada planificación, operación, verificación y actuación de los procesos de acuerdo con el ciclo de mejora continua.

La UIE cuenta con el Dictamen Favorable de ACSUG a su SGIC con fecha 23 de abril de 2025.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Coordinadora General Académica	BEATRIZ	CHECCHIA	COTTI
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Rúa Nova 33	15705	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	**FAX**		
bettina.checchia@uie.edu			

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Rector	MIGUEL ÁNGEL	ESCOTET	ÁLVAREZ
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Rúa Nova 33	15705	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	**FAX**		
notificaciones@uie.edu			

SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Rector	MIGUEL ÁNGEL	ESCOTET	ÁLVAREZ
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Rúa Nova 33	15705	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	**FAX**		
notificaciones@uie.edu			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Apartado 1. DESCRIPCIÓN-OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO (2)-8.5.2026.pdf

HASH SHA1 :48A8A9F9CAA6B86DCAC73D9D9EE8D5246A31D742

Código CSV :98748714913802147772459 7

Ver Fichero: Apartado 1. DESCRIPCIÓN-OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO (2)-8.5.2026.pdf

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 3: Anexo 1

Nombre :APARTADO 3.2_UIE-DECLARACIÓN INTENCIONES DE SUSCRIPCIÓN CONVENIO PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.pdf

HASH SHA1 :251AB9C911E9C8A6C070778C19C9496BD306F965

Código CSV :923797732379921585150093

Ver Fichero: APARTADO 3.2_UIE-DECLARACIÓN INTENCIONES DE SUSCRIPCIÓN CONVENIO PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.pdf

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Apartado 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS y FICHAS-8.5.2026.pdf

HASH SHA1 :3A5CDB095A6C6F19E0280FE3FF7CB4B7D889D7A1

Código CSV :98747192910164947508723 3

Ver Fichero: Apartado 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS y FICHAS-8.5.2026.pdf

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Apartado 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA (2).pdf

HASH SHA1 :34433D700BBC280F4A50179F055080E0FD14944B

Código CSV :98748528803151980774501O

Ver Fichero: Apartado 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA (2).pdf

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :APARTADO 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA-OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

HASH SHA1 :8CE0A869A14483E93A9CD4EDA0B456A0C01BEE00

Código CSV :916630988670732543884388

Ver Fichero: APARTADO 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA-OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Apartado 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.pdf

HASH SHA1 :C3BD0D5D960006D5BBBCCC77B84672EF9F1C3769

Código CSV :98748587823524422291899 6

Ver Fichero: Apartado 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.pdf

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Apartado 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN (1)_8.5.2026.pdf

HASH SHA1 :3C22FEAFF71A9D70E7BD55F2276111B3B0FAA75F

Código CSV :98743830765634648697 4007

Ver Fichero: Apartado 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN (1)_8.5.2026.pdf

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Apartado 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD.pdf

HASH SHA1 :F79D42B7821B67F80CBD76DA4768462A0BE1FBB3

Código CSV :98744208655595140462985 6

Ver Fichero: Apartado 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD.pdf

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :APARTADO 10. INFORME PREVIO COMUNIDAD AUTÓNOMA_GRADO ENFERMERÍA.pdf

HASH SHA1 :D358FC6D1E54FB4592C898B46F055E6571E31237

Código CSV :92033720373852000297029 3

Ver Fichero: APARTADO 10. INFORME PREVIO COMUNIDAD AUTÓNOMA_GRADO ENFERMERÍA.pdf

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 994530885392790810388313 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es