

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión de la Sostenibilidad Empresarial
Titulación	Ingeniería de la Empresa
Escuela/ Facultad	Facultad de Ingeniería y Tecnología Empresarial
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial/Presencial Síncrona
Semestre	Séptimo
Docente/Coordinador	Paula Rodríguez Carballo

2. PRESENTACIÓN

El objetivo principal de la asignatura Gestión de la Sostenibilidad Empresarial es conseguir que los estudiantes desarrollen las competencias y habilidades propias del ámbito de la gestión de operaciones relacionadas con los tres ámbitos de la sostenibilidad de las organizaciones. Una vez alcanzado, serán capaces de identificar problemas y proponer mejoras en la gestión de operaciones de las organizaciones, más específicamente en la gestión de los residuos, el suelo, el agua, la energía, la emisión de gases contaminantes y la gestión de riesgos. Lograrán, a su vez, adquirir una visión global de los sistemas de gestión en base a normas internacionales. Asimismo, podrán implementar y gestionar un sistema de gestión ambiental, así como proponer e implantar soluciones para la mejora continua en los procesos de las empresas.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Descripción
RA01	Identificar los requisitos de un sistema de gestión medioambiental y su integración con los diferentes sistemas de la empresa
RA02	Identificar los indicadores requeridos para la elaboración de planes de gestión de la sostenibilidad empresarial.
RA03	Identificar y planificar la gestión de los residuos urbanos e industriales de las empresas.
RA04	Elaborar planes de recuperación de suelos contaminados.
RA05	Planificar la gestión del agua y tratar los vertidos líquidos de la empresa.
RA06	Desarrollar planes de ahorro y eficiencia energética de las empresas
RA07	Aplicar los fundamentos teóricos y métodos adecuados para calcular la huella de carbono.
RA08	Aplicar diferentes modelos y técnicas para la toma de decisiones en el ámbito de la gestión de riesgos vinculados con la sostenibilidad.
RA09	Elaborar un plan de gestión de la sostenibilidad
RA10	Utilizar herramientas de software en el ámbito de la asignatura.

4. CONTENIDOS

Unidad I SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL.

- 1.1. Introducción a la gestión medio ambiental empresarial.
- 1.2. Sistemas de Gestión Medioambiental. SGMA ISO 14001
- 1.3. Sistemas de Gestión Medioambiental ISO 14001
- 1.4. Sistemas de Gestión Medioambiental Reglamento EMAS
- 1.5. Indicadores de sostenibilidad empresarial. Norma ISO 14031.

Unidad II COMPONENTES DE SOSTENIBILIDAD

- 2.1 Plan de gestión de residuos urbanos, industriales y específicos.
- 2.2 Plan de gestión y recuperación de suelos contaminados.
- 2.3 Plan de gestión de aguas de la empresa.
- 2.4 Consumo de materias primas. Eficiencia energética.
- 2.5 Eficiencia energética.
- 2.6 La Huella de Carbono.
- 2.7 Cálculo de la Huella de Carbono.

Unidad III GESTIÓN DE RIESGOS EMPRESARIALES

- 3.1. Gestión de riesgos sociales, económicos y ambientales.
- 3.2. Modelos y técnicas de toma de decisiones
- 3.3. Industria y sostenibilidad

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La UIE desarrolla un modelo académico innovador centrado en el sujeto que aprende, combinando diferentes corrientes filosóficas de Enseñanza-Aprendizaje (E-A), una amplia variedad de actividades de aprendizaje, en especial aquellas donde el estudiante asume un rol activo en la construcción del conocimiento, el acompañamiento permanente y el uso intensivo de las tecnologías, como herramienta facilitadora del proceso, conformando un ecosistema de aprendizaje único e innovador.

La formación se desarrolla en la modalidad presencial, incluyendo la modalidad virtual síncrona, con un campus virtual vanguardista, que proporciona flexibilidad y personalización, en un modelo ubicuo de aprendizaje (U-Learning).

Por otra parte, en armonía con los principios fundacionales y corporativos de responsabilidad social, en la UIE además de promover la participación de toda su comunidad universitaria en actividades de voluntariado y servicio social, incorpora la actividad formativa “Aprendizaje Servicio (ApS)” y la habilita como parte de las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Código	Actividad	Tipo	Modalidad E-A	Modo
MD01	Primer Contacto y Motivación	I	Introductoria	PR
MD02	Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso	I		
MD03	Clase Magistral	T	Expositiva y Participativa	PR
MD04	Charlas Invitadas de Expertos	T		
MD05	Metodología UIE	T/P	Guiada / Autónoma	PR/NP
MD06	Resolución de Problemas y Ejercicios	P		
MD07	Aula Virtual UIE	T/P		
MD08	Estudio de Contenidos	T	Autónoma	NP
MD09	Elaboración de Proyectos y Trabajos	T/P		
MD10	Estudio de Casos	P	Guiada	PR
MD11	Seminarios	T/P		
MD12	Debates y Discusiones	P		
MD13	Exposiciones	T/P		
MD14	Juegos, Concursos y Competencias	P		
MD15	Recreación de un Entorno Laboral	T/P		
MD16	Uso de Herramientas de Software	P		
MD17	Prácticas de Laboratorio	P		
MD18	Prácticas Externas	P		
MD19	Aprendizaje Servicio (ApS)	T/P	Aprendizaje Servicio	PR
MD20	Tutorías	T/P	Personalizada (Individual / Grupal)	PR
MD21	Contrato de Aprendizaje	I/T/P		
MD22	Portafolio (Portfolio Assessment)	T/P	Autónoma	NP
MD23	Foros de Discusión	T/P		
MD24	Análisis y Síntesis de Material Documental	T		
MD25	Seguimiento y Finalización	C	Autoevaluación continua	NP
I: Informativa T: Teórica P: Práctica C: Complementaria				
PR: Presencial NP: No presencial				

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán:

Código	Nombre	Modalidad	Tipo
AF01	Introdutoria	PR	Motivacional / Informativa
AF02	Expositiva y Participativa	PR	Teórica
AF03	Guiada	PR	Teórica / Práctica
AF04	Personalizada (Individual / Grupal)	PR	Teórica / Práctica
AF05	Autónoma	NP	Teórica / Práctica
AF06	Aprendizaje Servicio	PR	Aprendizaje Servicio
AF07	Autoevaluación continua	NP	Evaluación de la Calidad

PR: Presencial NP: No presencial

7. EVALUACIÓN

El modelo incluye además el proceso de evaluación continua como parte esencial de la verificación de las competencias adquiridas. Para la UIE y en armonía con la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje propuesto para el EEES, el sistema de evaluación que se ha denominado Revisión de los Resultados de Aprendizaje (RRA) se desarrolla como un proceso más humanizado, alejado de los sistemas tradicionales en donde los estudiantes se juega su suerte en exámenes (convocatorias), en ocasiones con pesos porcentuales elevados y definitivos, con la consiguiente generación de estrés, frustración y en ocasiones la deserción.

El sistema RRA de la UIE es de carácter continuo, compartido y progresivo, permitiendo un seguimiento del aprendizaje a lo largo del todo el período, haciendo de ello un proceso natural al que los estudiantes acuden sin emociones negativas y conscientes de la necesidad de conocer su propio progreso.

Código	Actividad de Evaluación	Ponderación %	Tipo	Modo
AE01	Pruebas parciales	45	Discreta	E
AE02	Prueba Parcial Final	-	Discreta	E
AE03	Proyectos	20	Discreta	E
AE04	Exposición	10	Discreta	O
AE05	Participación en el Campus Virtual	4	Continua	E
AE06	Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5	Discreta	O/E
AE09	Portafolio Digital	16	Continua	O/E
AE10	Recuperar	-	Continua	E
		100		

O: Oral

E: Escrito

CD: Carpeta Digital

8. BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, M., Valdés, J. L., Novo, M., Calso, N. (2016) Guía para la aplicación de UNE-EN ISO 14001:2015. AENOR.
- Calso, N., Pardo, J.M. (2018). Guía práctica para la integración de sistemas de gestión. ISO 9001, ISO 14001 e ISO 45001. AENOR Internacional SAU.
- Organización Internacional de Normalización (2015). Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 14001:2015). <https://www.iso.org/es/norma/14001>.
- Organización Internacional de Normalización (2015). Sistemas de gestión de calidad. Requisitos. (ISO 9001:2015). <https://www.iso.org/es/contents/data/standard/06/20/62085.html>
- Organización Internacional de Normalización (2018). Sistemas de la seguridad y salud en el trabajo — Requisitos con orientación para su uso gestión de calidad. Requisitos. (ISO 45001:2018). <https://www.iso.org/es/contents/data/standard/06/37/63787.html>
- Organización Internacional de Normalización (2021) Gestión ambiental. Evaluación del desempeño ambiental. Directrices. (ISO 14031:2021).
- <https://www.iso.org/es/contents/data/standard/08/14/81453.html>

9. TUTORÍAS

MD20 Tutoría (2%): Los estudiantes deben asistir como mínimo de tres tutorías personalizadas a lo largo del semestre. Es una actividad del tipo todo o nada ("Pass- Fail"), es decir se deben completar las tres tutorías.

10. ENCUESTAS DE CALIDAD

MD25 Gestión de la calidad (2%): Los estudiantes deben rellenar a lo largo del semestre cuatro formularios referidos a la gestión de la calidad de la UIE. Es una actividad del tipo todo o nada ("Pass- Fail"), es decir se deben completar los cuatro formularios en los plazos previstos en el plan de actividades de la asignatura. La actividad tiene como objetivo valorar oportunamente el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y la competencia transversal referida al pensamiento crítico y autocrítico.