

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Intercontinental de la Empresa	Facultad de Administración de Empresas y Derecho (Campus de A Coruña)	15028853	
	Facultad de Administración de Empresas y Derecho (Campus de Vigo)	36020763	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Administración y Dirección de Empresas (ADE)		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas (ADE) por la Universidad Intercontinental de la Empresa			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MIGUEL ANGEL ESCOTET ALVAREZ	RECTOR		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	09770766K		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MIGUEL ANGEL ESCOTET ALVAREZ	RECTOR		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	09770766K		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MIGUEL ANGEL ESCOTET ALVAREZ	RECTOR		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	09770766K		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
SAN ANDRES 135-137 PLANTA 2	15003	Coruña (A)	653086926
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
notificaciones@afundacion.org	A Coruña		981188340



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: A Coruña, AM 2 de diciembre de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas (ADE) por la Universidad Intercontinental de la Empresa	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Administración y gestión de empresas	Administración y gestión de empresas	
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad Intercontinental de la Empresa				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
097	Universidad Intercontinental de la Empresa			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
18	138	12
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

### 1.3. Universidad Intercontinental de la Empresa

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
15028853	Facultad de Administración de Empresas y Derecho (Campus de A Coruña)
36020763	Facultad de Administración de Empresas y Derecho (Campus de Vigo)

#### 1.3.2. Facultad de Administración de Empresas y Derecho (Campus de Vigo)

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



50	50	50
<b>CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
50	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	48.0	78.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	30.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	18.0	42.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="https://uie.edu/calidad/">https://uie.edu/calidad/</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.3.2. Facultad de Administración de Empresas y Derecho (Campus de A Coruña)

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
<b>PRESENCIAL</b>	<b>SEMPRESENCIAL</b>	<b>A DISTANCIA</b>
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
<b>PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>TERCER AÑO IMPLANTACIÓN</b>
50	50	50
<b>CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
50	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	48.0	78.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	30.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	18.0	42.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="https://uie.edu/calidad/">https://uie.edu/calidad/</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CG01 - Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.
CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.
CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.
CG04 - Trabajar en un contexto internacional e intercultural en el ámbito de la gestión empresarial.
CG05 - Utilizar el potencial de las tecnologías de vanguardia para contribuir a la mejora de la competitividad de la empresa u organización.
CG06 - Conocer y aplicar la normativa local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la gestión empresarial.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad
CT02 - Demostrar una visión global e internacional para desenvolverse en un entorno de diversidad social y cultural.
CT03 - Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita en lengua extranjera.
CT04 - Aplicar el pensamiento científico, crítico y autocrítico con mentalidad abierta a las ideas de los demás.
CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.
CT06 - Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación a la práctica profesional y al aprendizaje experiencial.
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.
CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.
CT09 - Demostrar capacidad para escribir y/o exponer informes con rigor académico y profesional.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE01 - Identificar los elementos básicos, organizacionales y funcionales de una empresa, así como las relaciones entre sus diferentes departamentos y con el entorno.
CE02 - Utilizar los conocimientos acerca del impacto de la empresa en el medio ambiente y la sociedad, para formular nuevos proyectos y líneas de negocio circulares o mejorar productos o servicios existentes.
CE03 - Utilizar los conceptos, métodos y herramientas de las matemáticas para resolver problemas matemáticos en el ámbito empresarial.
CE04 - Aplicar los conceptos, métodos y herramientas de la estadística para resolver problemas en el ámbito empresarial.
CE05 - Desarrollar aplicaciones informáticas para resolver problemas en el ámbito empresarial.
CE06 - Utilizar Sistemas de Información y Herramientas de Business Intelligence como soporte para la toma de decisiones.



CE07 - Identificar el impacto de los elementos micro y macroeconómicos en una organización empresarial.
CE08 - Poseer los conocimientos y comprender el funcionamiento de las instituciones económicas, como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales sobre cómo funciona la economía.
CE09 - Poseer conocimientos sobre las principales características que definen la Economía Digital y ser capaz de analizar las tendencias y fuerzas que impulsan la digitalización de los negocios.
CE10 - Ser capaz de aplicar los conocimientos relacionados con el valor temporal del dinero para poder analizar y seleccionar inversiones y evaluar distintas fuentes de financiación.
CE11 - Conocer, interpretar y saber aplicar el marco jurídico español que afecta al funcionamiento de las organizaciones y al desarrollo de los negocios.
CE12 - Conocer y ser capaz de aplicar los fundamentos del Marketing para aportar valor y establecer relaciones a largo plazo con los clientes.
CE13 - Conocer la gestión de las operaciones y los procesos logísticos y productivos en las organizaciones, y ser capaz de aplicar los principios de calidad y de mejora continua.
CE14 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y principios en la gestión y desarrollo del capital humano, y analizar los cambios en los modelos de relación laboral y el desarrollo de nuevas competencias y habilidades.
CE15 - Ser capaz de resolver dilemas éticos complejos desarrollando la capacidad crítica y la sensibilidad hacia un liderazgo con propósito (value-based leadership).
CE16 - Conocer las normas contables vigentes y los métodos de valoración, como sistema de información de la situación económico-financiera de la empresa, así como de sus resultados.
CE17 - Conseguir un conocimiento global de los aspectos que tienen incidencia en la internacionalización de la empresa.
CE18 - Aplicar los fundamentos del sistema fiscal, en base al buen gobierno corporativo.
CE19 - Conocer las características de los emprendedores y saber elaborar planes de empresa efectivos, estableciendo las condiciones necesarias para llevarlos a la práctica.
CE20 - Conocer las características y fundamentos generales de la dirección y organización de empresas, y saber utilizar los instrumentos y herramientas disponibles para analizar y diseñar políticas y estrategias empresariales.
CE21 - Comprender y aplicar las funciones de la dirección financiera, entendiendo las distintas áreas de las finanzas corporativas, como apoyo a la estructura empresarial.
CE22 - Elaborar un plan financiero integral identificando las diferentes partidas para conseguir los objetivos planificados.
CE23 - Obtener mediante el uso de modelos econométricos información útil para la empresa en su toma de decisiones.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### 4.2 Acceso, admisión, permanencia y prácticun

###### 4.2.1 Acceso

El procedimiento de acceso al Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Intercontinental de la Empresa será el establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y en sus normas de desarrollo. Asimismo, se estará a lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, tal como lo recoge el artículo 15 del Real Decreto 822/2021 del 28 de septiembre.

Con el objeto de obtener una correcta adecuación del perfil de ingreso con las competencias que se van a adquirir durante su formación, la UIE considera oportuno establecer unas condiciones de acceso y admisión que sean coherentes con el título propuesto.

Para iniciar el proceso de admisión el candidato presentará su solicitud de admisión debidamente cumplimentada aportando la documentación necesaria (fotografía reciente, copia del DNI o Pasaporte, expediente académico y acreditación de nivel de inglés) a través del formulario disponible en la web de la UIE.

Una vez recibida la solicitud, el centro fijará una fecha con el candidato para la realización de las pruebas de acceso al Grado en Administración y Dirección de Empresas que constan de:

- Evaluación del expediente académico previo
- Cuestionario de habilidades: razonamiento lógico, verbal y matemático.
- Prueba general de acceso (orientado a analizar las capacidades de expresión escrita y orientación al mundo de la empresa)
- Prueba de nivel de inglés (si no aportan documentación acreditativa del mismo).
- Entrevista personal



A la entrevista personal podrán presentarse sólo aquellos candidatos que hayan superado las pruebas escritas del proceso de admisión y será realizada presencialmente en cualquiera de los Campus de la UIE o por videoconferencia para aquellos candidatos que residan fuera de Galicia o que puedan justificar no poder hacerla presencialmente.

El objetivo de estas pruebas es evaluar las capacidades aptitudinales y personales, así como las competencias de los potenciales estudiantes de la Universidad. De esta manera se podrá garantizar la adecuación del perfil a los objetivos de aprendizaje marcados, así como su orientación al mundo de la economía y de la empresa y, de esta manera, aumentar la posibilidad de finalizar con éxito sus estudios en el tiempo establecido.

Las pruebas evalúan el perfil competencial del candidato para la realización del programa y la entrevista personal está orientada al conocimiento del perfil académico y motivacional de los candidatos.

Por la vocación internacional de la UIE y para garantizar una experiencia internacional a sus estudiantes de grado las asignaturas del sexto semestre en todas sus titulaciones y como parte del modelo académico se imparten en la lengua inglés. Por ello, se exigirá una prueba de admisión de inglés, de la que estarán exentos los estudiantes que justifiquen un nivel igual o superior a B2. Para niveles B1 o inferiores, será obligatorio establecer un esquema de trabajo para llegar al sexto semestre con nivel mínimo de B2.

#### 4.2.2 Admisión

El Departamento de Admisiones es el órgano encargado de gestionar y organizar el proceso de admisión de los estudiantes, velando por el cumplimiento tanto de la legislación referida al acceso a las enseñanzas de Grado como de la normativa de acceso interno de la UIE.

Las pruebas de admisión son evaluadas por el Departamento de Admisiones con el apoyo del área académica y de un equipo de profesionales del ámbito de la selección de recursos humanos. La información específica sobre estas pruebas estará disponible en el apartado "Pruebas de Admisión" en la página web del título, en la página web de la Universidad.

Respecto a la selección, se seguirán los principios de objetividad, imparcialidad, mérito y capacidad. Para la baremación y ordenación de todos los candidatos que hayan superado la fase de pruebas escritas se usarán, inicialmente, los siguientes criterios:

- Expediente académico
- Resultados de las pruebas
- Valoración de la entrevista personal
- Nivel de inglés

Desde la UIE se pretende primar el talento y por ello se prestará especial atención al expediente previo de los futuros estudiantes.

Se Presenta a continuación la descripción de estas pruebas:

- **Pruebas de aptitudes:** Se utilizará una prueba de contrastada referencia en el mercado que, mediante una batería de test que evalúe aptitudes intelectuales. Se implementa mediante un cuestionario de habilidades de razonamiento lógico, verbal, matemático y espacial que se aplica a todos los estudiantes con independencia del Grado solicitado.
  - **Test de aptitud numérica:** Evalúa la destreza en el cálculo mental, el razonamiento aritmético y la resolución de problemas numéricos de la vida diaria.
  - **Test de razonamiento:** Se refiere a la capacidad para resolver problemas lógicos o abstractos y descubrir secuencias lógicas.
  - **Test de aptitud verbal:** Analiza la capacidad para comprender conceptos e ideas expresados con palabras y razonar con ellas. Se relaciona también con la riqueza de vocabulario.
  - **Test de aptitud espacial:** Indica la habilidad con que una persona puede imaginarse mentalmente movimientos de figuras en el espacio (girarlas, encajarlas...).
- **Prueba General de Acceso:** prueba orientada a analizar las capacidades de expresión escrita (capacidad de transmitir una idea o concepto) y orientación al mundo de la empresa. Esta prueba se implementa mediante un ensayo que realizarán los aspirantes sobre preguntas relacionadas con sus aspiraciones, valores e intereses. Las propuestas para los ensayos son variadas con el fin de que exista cierta rotación, pero será imprescindible que se haga siempre uno sobre las razones de por qué desea estudiar en UIE.
- **Prueba de Lengua Inglesa:** prueba que se realiza con un proveedor externo de contrastada solvencia, en formato online y dividida en 5 partes que evalúa las siguientes competencias: gramática, vocabulario, comprensión lectora, expresión escrita y comprensión auditiva.
- **Entrevista Personal:** Se realizará por especialistas en el ámbito de la evaluación de personas y/o miembros del claustro académico. La entrevista personal adquiere mayor relevancia para el acompañamiento del estudiante y debe avalarse con un informe de carácter competencial, donde se evalúan diferentes aspectos y competencias (competencias definidas adaptando el modelo de Hay McBer):
  - Motivación / necesidad de hacer el programa.
  - Compromiso con objetivos. Responsabilización.
  - Capacidad para trabajar en equipo.
  - Interés y curiosidad por aprender

Respecto a las **ponderaciones de los criterios de admisión**, se incluyen las siguientes: Expediente académico (50%), pruebas de aptitudes (15%), prueba general de acceso (5%), prueba de idioma inglés (10%), entrevista personal (20%). Estas ponderaciones se establecen para el primer curso académico de la UIE y será responsabilidad del Comité de Admisiones analizar y proponer mejoras en los criterios de selección de los candidatos de forma periódica al Consejo Rector. Los estudiantes tendrán a su disposición la información sobre los criterios de admisión y su ponderación en la página web de la universidad.

Una vez evaluado el expediente del candidato por el Departamento de Admisiones, la admisión será comunicada vía telefónica, email y/o carta postal en un plazo estimado de 15 días desde la realización de la entrevista personal.

La adjudicación de plazas se realiza hasta cubrir todas las plazas ofertadas y siguiendo el criterio de admisión que considere la Dirección de UIE para cada año.

La asignación de plazas se hará por riguroso orden respecto de la baremación realizada. En caso de que algún candidato admitido no se matricule en el plazo establecido, perderá esta condición y su plaza será asignada al siguiente candidato de la lista ordenada con el baremo antes descrito.

Los estudiantes admitidos en la UIE deberán firmar un contrato de aprendizaje institucional como parte de los requisitos de ingreso y con vigencia para toda la permanencia en la institución. En este contrato se establecen las condiciones específicas de la relación entre la institución y sus estudiantes, normativas, procedimientos y los compromisos éticos de ambas partes.

Los sistemas y procedimientos de selección de la UIE incluyen, en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.





Asimismo, aquellos estudiantes con talento, pero sin capacidad económica dispondrán de un amplio sistema de becas que les permitan cursar sus estudios en la UIE.

Finalmente, en cumplimiento de lo establecido en el RD 822/2021, se recoge **la reserva de un 5% de plazas** para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes.

### 4.3 Normas de permanencia

Enlace al sitio web del Reglamento de acceso y permanencia de la UIE: <https://uie.edu/calidad>

Se aplicará la normativa de permanencia de la Universidad Intercontinental de la Empresa para los títulos de grado, de cuyo contenido los estudiantes serán adecuadamente informados, especialmente en el momento de su matriculación, adoptándose las medidas precisas para dejar constancia de su conocimiento y aceptación.

Dicha normativa no será aplicable a estudiantes de intercambio procedentes de otras Universidades, que se registrarán en lo que compete a esta normativa, por el acuerdo, convenio o normativa que le afecte. Tampoco, en lo relativo a los créditos mínimos y máximos de matrícula, a los estudiantes matriculados en titulaciones conjuntas con otras universidades ni en dobles grados ni en programas de simultaneidad, que se registrarán por su normativa específica

#### Disposiciones generales:

La permanencia de los estudiantes estará condicionada por su aprovechamiento académico, así como por el cumplimiento de la normativa interna de la institución, la normativa de matrícula, los compromisos suscritos en los contratos de aprendizaje de cada asignatura y el Código Ético de la Universidad.

La permanencia de los estudiantes se limita a un período que comprende dos cursos más de los establecidos en los planes de estudios correspondientes.

Podrá ser ampliado en uno o dos cursos más para aquellos estudiantes que hayan obtenido la mayoría de los créditos del grado, y acrediten no haber podido prestar la debida dedicación por razones suficientemente justificadas. La ampliación deberá solicitarse, dentro del último curso de permanencia, mediante instancia dirigida al Rectorado de la Universidad, o a quien éste indique, que resolverá previo informe del Comité de Coordinación Académica, o quien ésta indique.

En el caso de que un estudiante no cumpla los requisitos y condiciones establecidas, será comunicada la imposibilidad de permanencia en la Universidad mediante un escrito dirigido a su domicilio de residencia, así como al familiar, con independencia de que desde la dirección del Centro en el que estuviese matriculado se le informara de la situación.

#### Asistencia a las actividades formativas del plan de estudios.

Los estudiantes tienen la obligación de asistir a todas las actividades previstas para cada asignatura del plan de estudios, debiendo justificar su presencia en al menos el noventa por ciento (90%). La asistencia será registrada. Lo indicado será de aplicación sin perjuicio de que los responsables académicos puedan exigir un mayor nivel de asistencia o la asistencia completa (100%) a alguna de las actividades formativas previstas en el correspondiente plan de estudios de cada título. Los responsables académicos correspondientes podrán eximir parcialmente la asistencia a las actividades formativas de los estudiantes que previamente hayan comunicado la imposibilidad de acudir a las actividades formativas por motivos debidamente acreditados que impliquen el incumplimiento del deber de asistencia, comunicando de inmediato su decisión al responsable del título de Grado, quien podrá denegar la exención si no la encuentra debidamente fundamentada.

#### Nivel de competencia en idiomas

Los planes de estudio pueden establecer determinadas condiciones de nivel de competencia en un idioma para el acceso al Grado, o a algún semestre, así como para matricularse en determinadas asignaturas.

En el marco de la apuesta de la UIE por la calidad y la internacionalización y con el objetivo último de facilitar la empleabilidad de sus estudiantes, los planes de estudio de las titulaciones de grado de la UIE podrán establecer asignaturas que serán impartidas y examinadas en inglés y, para las que para poder matricularse en ellas, los estudiantes tendrán que estar en posesión de un título oficial que acredite un nivel B2 en este idioma de acuerdo con lo establecido en el Marco Común de Referencia para las lenguas (MCERL). En el Grado en Administración y Dirección de Empresas, se impartirán íntegramente en inglés las asignaturas del sexto semestre.

#### Normativa de permanencia: Primer año académico

Los estudiantes a tiempo completo que, en su primer año, no hayan obtenido un mínimo de 36 ECTS correspondientes a materias obligatorias o básicas, no podrán continuar sus estudios en el grado. Los estudiantes a tiempo parcial deberán obtener 18 ECTS.

Excepcionalmente, estos estudiantes podrán ser admitidos, por una sola vez, para iniciar en la UIE otro grado distinto del anteriormente cursado y en el que existan plazas vacantes. Si tampoco aprobasen el número de ECTS mínimo que exija ese grado, no podrán continuar sus estudios en la Universidad.

#### Índice Ponderado de Permanencia (IPP) / Global Performance Average (GPA)

Los estudiantes de las titulaciones de Grado de la UIE en las modalidades a tiempo completo y tiempo parcial deberán obtener un IPP mínimo de 6 sobre 10 en cada semestre académico para poder cursar el siguiente. En caso de no hacerlo, se admitirá su matrícula en el siguiente semestre, condicionada a que supere el IPP mínimo exigido. De no lograrlo, no podrán permanecer en la titulación.



El IPP se calcula como la suma de los créditos matriculados por el estudiante, multiplicados cada uno de ellos por el valor de las calificaciones numéricas obtenidas, y dividida por el número de créditos totales matriculados por el estudiante, sin tener en cuenta los créditos reconocidos por la realización de actividades no integradas en los planes de estudios. A efectos de su cálculo, en la siguiente tabla se establecen las equivalencias entre los sistemas de calificación numéricos y alfanuméricos:

**Tabla 1.3 Equivalencia entre sistemas de calificaciones**

Sistema alfanumérico	Sistema numérico	
A+	10	9,0-10 Sobresaliente
A	9,5	
A-	9	
B+	8,5	7,0-8,9 Notable
B	8	
B-	7,5	
C+	7	5,0-6,9 Aprobado
C	6,5	
C-	6	
D+	5,5	0,00-4,9 Suspenso
D	5	
D-	4,5	
F	<4,5	

De la evaluación y las convocatorias.

El plan docente de cada asignatura establecerá el sistema de evaluación aplicable a cada asignatura, en función de los principios contenidos en las respectivas Memorias de verificación de cada título de Grado.

La matriculación en una titulación de grado de la UIE da derecho, en cada curso académico, a una única convocatoria con dos oportunidades de evaluación.

Los estudiantes tienen derecho a dos convocatorias en cada asignatura, en general y a salvo de lo establecido en el presente reglamento. Excepcionalmente, el Comité de Coordinación Académica podrá conceder hasta dos convocatorias adicionales en caso de concurrir situaciones extraordinarias debidamente acreditadas. Las convocatorias adicionales se limitarán como máximo a tres asignaturas a lo largo de los estudios de un grado.

La segunda matrícula en una asignatura tras no haber superado las oportunidades en primera matrícula no garantiza la realización de todas las actividades formativas y de los instrumentos de evaluación previstos en el correspondiente plan docente de la asignatura.

Los estudiantes no pueden renunciar a las convocatorias, pero cabe obtener la dispensa de aquéllas a las que les resulte imposible concurrir por causa debidamente justificada, y alegada por escrito dirigido al Coordinador del título treinta días antes de la terminación del período de clases, o antes del examen si la causa que motiva la incomparecencia se produce entonces. La dispensa de la convocatoria no tiene efectos económicos y no da derecho a la devolución del importe de la matrícula.

Actuaciones académicas e informativas

Los centros de la UIE efectuarán un seguimiento personalizado de los estudiantes con el fin de ayudarles a superar las exigencias de permanencia prestando la orientación y ayuda necesarias para mejorar su rendimiento.

Otras disposiciones

Cuando existan suficientes razones y la experiencia lo aconseje, los Centros podrán proponer al Rectorado especificaciones propias a estas normas.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales o que cursan estudios a tiempo parcial, que no puedan atenerse a estas disposiciones, deberán plantear cada año su situación antes de formalizar la matrícula, a fin de adaptarla a sus posibilidades de dedicación al estudio.

**4.4 Prácticum (actividades formativas complementarias).**

Los estudiantes de la UIE en el marco del programa formativo de los respectivos títulos, incluye cada semestre un "Prácticum" que tiene carácter extracurricular. El Prácticum semestral será objeto de valoración y se evaluará con la calificación "Satisfactorio/Insatisfactorio". Su duración mínima será de 25 horas/semestre de trabajo del estudiante y, al menos durante un semestre, consistirá en actividades de aprendizaje servicio (ApS). La realización de estas actividades por parte de los estudiantes quedará acreditada formalmente mediante un certificado emitido por la UIE y los estudiantes incorporarán a su documentación académica la realización de estas actividades según la normativa vigente. La formación complementaria se adquirirá mediante la asistencia, superación y participación en conferencias, jornadas, seminarios, visitas guiadas a empresas y organizaciones, entrenamiento especial en empresas, actividades de aprendizaje-servicio y cualquier otra forma que se establezca tanto por los responsables académicos de los títulos como por las instancias competentes de la Universidad.

**4.3 APOYO A ESTUDIANTES**



**4.3 Apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados**

Los estudiantes de nuevo ingreso se caracterizan por vivir un momento de desorientación dado que se incorporan a una nueva etapa de su vida académica, por lo tanto, hay que ayudarles en esta transición para que se sientan acogidos y se integren adecuadamente.

La UIE tiene establecidos los siguientes procedimientos y actividades de apoyo y orientación del estudiantado, una vez matriculado:

- **Jornadas de acogida.** El primer día lectivo hay una sesión de acogida para todos los estudiantes de nuevo ingreso. En dicha sesión se intenta familiarizar al estudiante con las características generales de los estudios que están a punto de comenzar. La dirección del programa les informa sobre el modelo académico de la UIE, el plan de estudios, las guías docentes, horarios, fechas de exámenes, la normativa del centro, los servicios disponibles en el centro, etc. Los diferentes responsables de área darán unas breves charlas sobre los servicios que ofrecen a los alumnos y cómo hacer uso de ellos, entre los que se encuentran el Campus Virtual, Biblioteca, Secretaría Académica, Orientación Profesional, los convenios con Universidades extranjeras etc. Este mismo día se presenta el Plan de Acción Tutorial (PAT).
- **Campus Virtual.** El primer día lectivo se explica a los estudiantes de nuevo ingreso, cómo se accede al Campus Virtual. Es una plataforma web disponible las 24 horas al día, los 365 días del año en la que se publican contenidos relevantes para los estudiantes de los diferentes cursos. Proporciona soporte para la descarga de la documentación docente, agenda propia y compartida, foro y chat e incluso realización de pruebas online según el plan de estudio previsto para cada asignatura. En esta plataforma los estudiantes pueden acceder a la información referida a su titulación, a la guía docente y a todas aquellas noticias que puedan ser de su interés.
- **Plan de Acción Tutorial (PAT).** Uno de los compromisos de la UIE con sus estudiantes es la atención personalizada, en tal sentido la universidad realiza un acompañamiento de sus estudiantes por intermedio del mentor permanente y el tutor docente, en las etapas de adaptación, permanencia y preparación para el empleo.

A lo largo de los estudios también se realizan sesiones informativas sobre programas de movilidad, prácticas curriculares y extracurriculares, actividades formativas complementarias, asignaturas de configuración electiva y Trabajo de Fin de Grado, en las que se implican las distintas áreas y servicios de la Universidad.

**El Plan de Acción Tutorial (PAT).**

El plan de acción tutorial se sustenta en el establecimiento de un vínculo académico particular entre los tutores y el estudiante. Se trata de una relación que permitirá conocer al estudiante en otras facetas distintas de las puramente académicas, puesto que se le va a aconsejar y orientar en otros aspectos de su vida académica. Esta relación está basada, fundamentalmente, en los principios de confidencialidad, confianza, comunicación y respeto entre ambas partes. Hay dos figuras clave:

- **El mentor permanente:** En la UIE a cada estudiante se le asigna un mentor encargado de ofrecerle todo el apoyo y orientación, desde el momento de su ingreso a la institución y hasta la finalización de sus estudios. El mentor será corresponsable del desarrollo profesional y académico del estudiante.
- **El Tutor docente:** En la UIE todos los profesores de las asignaturas, además de sus horas lectivas, incluyen horas de atención personalizada, individual o en grupo, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de las competencias impartidas. Las guías docentes de las asignaturas incluyen actividades programadas de tutoría para el profesor y de obligatoria asistencia para sus estudiantes.

Las funciones básicas del PAT serán las siguientes:

- Aconsejar al estudiante en la toma de decisiones académicas de acuerdo con sus criterios, gustos, preferencias, etc.
- Orientar en la solución de dudas e inconvenientes administrativos que en el marco del curso académico puedan surgir.
- Transmitir la información precisa sobre los servicios y las actividades que se realizan en el centro y en la Universidad, y que puedan ser de interés para los estudiantes.
- Informar y fomentar la participación del estudiantado en los órganos colegiados del centro y de la Universidad, en las actividades que se desarrollan en el centro y en el propio PAT y, en general, en la vida universitaria.
- Recopilar la información necesaria para desarrollar las actuaciones del PAT relativas a su grupo de estudiantes.
- Registrar la información según lo establecido para su puesta a disposición de la coordinación del PAT y de la dirección del centro.
- Asistir a las reuniones organizativas y de desarrollo del PAT a las que sea convocado por la coordinación del PAT y/o la dirección del centro.

Asimismo, en la UIE se ofrecen los siguientes servicios:

- **Servicio de Orientación Profesional.** El centro cuenta con un servicio de orientación profesional que se encarga de preparar al estudiante para alcanzar con éxito su inserción laboral. A lo largo de los cursos, se desarrollan talleres de redacción de currículum y simulacros de entrevistas de trabajo. Además, el responsable de orientación y desarrollo profesional se entrevista con el estudiante para conocer mejor sus inquietudes laborales y poder encajar su perfil a las diferentes ofertas de prácticas en empresas.
- **Servicio de Atención Especializado.** Los estudiantes con necesidades especiales cuentan con este servicio que se encarga de la participación y puesta en marcha de las actuaciones necesarias para favorecer la igualdad y la equidad entre todos los miembros de la comunidad universitaria. Un elemento que favorece las distintas medidas de integración es el Protocolo de actuación con personas discapacitadas.

<b>4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS</b>	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	18
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	0
<b>Adjuntar Título Propio</b>	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	18



#### 4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos.

La transferencia y reconocimiento de créditos se realizará en concordancia con lo establecido en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre y según la normativa de la Universidad Intercontinental de la Empresa aprobada por acuerdo de su Consejo Rector mediante resolución del 15 de septiembre de 2021.

Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la UIE constituirá una Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos que valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia y de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas cursadas.

Se entiende por reconocimiento la aceptación por la Universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computados en la titulación de destino a efectos de la obtención de un título oficial, sustituyendo a determinados créditos de dicha titulación. Tal como se indica en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos universitarios sin carácter oficial. Se establece igualmente que podrá ser objeto de reconocimiento la experiencia laboral y profesional acreditada en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra Universidad, aunque no hayan conducido a la obtención de un título oficial. La UIE transferirá al expediente académico de sus estudiantes, previa petición del interesado, todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas en esta Universidad o en otra Universidad del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Así, todos los créditos obtenidos por el estudiante en estudios oficiales cursados en cualquier Universidad, tanto los transferidos, como los reconocidos y los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al título.

##### 4.4.1 Reconocimiento de créditos

El sistema de reconocimiento de créditos de la UIE está basado en la acreditación de competencias y se podrá reconocer créditos en los estudios oficiales de Grado por los siguientes conceptos:

- Estudios cursados en otras titulaciones universitarias oficiales de Grado, en la misma u otra universidad española.
- Estudios cursados en titulaciones oficiales en universidades extranjeras.
- Enseñanzas universitarias no oficiales.
- Experiencia laboral o profesional acreditada.
- Estudios de ciclo formativo de grado superior.
- Participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias, cooperación y formativas complementarias como talleres, seminarios, cursos, jornadas, congresos, etc.

El sistema de reconocimiento deberá respetar las siguientes reglas básicas:

- Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a asignaturas de formación básica de dicha rama.
- Podrán ser también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras asignaturas de formación básica pertenecientes a la misma rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras asignaturas o enseñanzas cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

El reconocimiento se hará preferentemente con cargo a asignaturas y siempre que la formación recibida garantice que se cubran y alcancen al menos el 75% de los contenidos y competencias de las asignaturas de la titulación de destino. No obstante, podrán ser reconocidos créditos correspondientes a asignaturas cursadas sin necesidad de establecer una correspondencia con asignaturas del plan de destino.

En ningún caso, el Trabajo Fin de Grado podrá ser objeto de reconocimiento de créditos.

##### Estudios cursados en titulaciones oficiales en universidades extranjeras.

La Universidad podrá reconocer directamente o mediante convenios, titulaciones extranjeras que den acceso a titulaciones oficiales de la UIE o establecer en esos convenios el reconocimiento parcial de los estudios extranjeros.



La UIE reconocerá, en los términos establecidos en la normativa de gestión académica de programas de intercambio, los créditos obtenidos en universidades extranjeras cuando el estudiante participe en programas de intercambio.

Fuera de los programas de intercambio, para el reconocimiento de créditos obtenidos en titulaciones extranjeras será requisito indispensable que la titulación de origen tenga carácter oficial en el país de la institución que expide el título y que todas las certificaciones académicas sean expedidas por autoridades competentes para expedir títulos de acuerdo con las disposiciones legales, reglamentarias o administrativas del Estado del que procedan. Si la titulación de origen está adaptada al esquema del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y utiliza el sistema de créditos ECTS, los créditos reconocidos, en su caso, corresponderán a los créditos de las asignaturas de origen. Si la titulación de origen no hace uso del sistema de créditos ECTS, la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del centro será la encargada de establecer el número de créditos reconocidos a partir de la formación recibida, garantizando que cada crédito reconocido se hace con cargo a unas horas docentes de al menos el 35% del valor del crédito.

#### Enseñanzas universitarias no oficiales y experiencia laboral

El reconocimiento de créditos relativos a enseñanzas universitarias no oficiales no incorporará calificación de estos por lo que no se computarán a efectos de baremación del expediente. La experiencia laboral y profesional acreditada para poder ser reconocida deberá estar relacionada con las competencias inherentes al título oficial para el que se pretenda su reconocimiento. Para el reconocimiento de las prácticas externas solo se considerarán periodos de actividad profesional demostrada de, al menos, 150 horas.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios; salvo en el caso de que el título oficial haya sido declarado sustitutivo de un título propio previo.

#### Otras enseñanzas y actividades

Se reconocerán también los créditos obtenidos en enseñanzas superiores oficiales no universitarias que tengan relación con las competencias del título de destino hasta un máximo del 15 por ciento del total del plan de estudios.

Los estudiantes podrán obtener el reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

#### **4.4.2 Reconocimiento de créditos para acceder a un Grado universitario desde FP.**

La mejora de las vías de conexión entre la Formación Profesional y la Universidad es uno de los retos que más puede contribuir a la mejora de la educación superior. Entre estos dos tipos de formación existe una retroalimentación importante. En virtud de lo dispuesto en el RD 1618/2011 podrán reconocerse en las titulaciones oficiales de Grado los estudios cursados de formación profesional de grado superior, por lo que, desde entonces, se abre una nueva salida a la formación profesional, al poder continuar los estudios de grado en la universidad, tendencia que ha aumentado en los últimos años como consecuencia de las vías abiertas para el reconocimiento de créditos.

En la medida en que el número de créditos europeos (*European Credit Transfer System - ECTS*) reconocidos varía entre las diferentes universidades y titulaciones, se definirá el proceso de acceso desde la Formación Profesional a los grados de la UIE. Para ello, será necesario en base a lo establecido por la normativa aplicable que, para llevar a cabo el reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, a través de una previa autorización de la *Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria*, se pueda establecer dicho reconocimiento en el caso en el que exista relación directa entre los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional y los títulos de Grado.

#### **4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
Introductoria
Expositiva y Participativa
Guiada
Personalizada (Individual / Grupal)
Autónoma
Aprendizaje Servicio (ApS)
Autoevaluación continua
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
Primer Contacto y Motivación
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso
Clase Magistral
Charlas Invitadas de Expertos
Metodología UIE
Resolución de Problemas y Ejercicios
Actividad en el Campus Virtual UIE
Estudio de Contenidos
Elaboración de Proyectos y Trabajos
Estudio de Casos
Seminarios
Debates y Discusiones
Exposiciones
Juegos, Concursos y Competencias
Recreación de un Entorno Laboral
Uso de Herramientas de Software
Prácticas de Laboratorio
Prácticas Externas
Aprendizaje Servicio (ApS)
Tutorías
Contrato de Aprendizaje
Portafolio (Portfolio Assessment)
Foros de Discusión
Análisis y Síntesis de Material Documental
Seguimiento y Finalización
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
Pruebas Parciales
Prueba Parcial Final
Proyectos
Exposición
Actividad en el Campus Virtual UIE



Participación, Actividades diarias y Voluntariado		
Memoria y Defensa (TFG/TFM/PE)		
Aprendizaje Servicio (ApS)		
Portafolio Digital		
Recuperar		
<b>5.5 NIVEL 1: Formación Básica</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Matemáticas: Matemáticas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Materia : Matemáticas</b></p> <p><b>Asignatura: Matemáticas (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Conocer el concepto de función, sus propiedades y operaciones y capacidad de trabajar con funciones de forma:</p> <p>Gráfica, numérica o analítica. Conocer y aplicar los conceptos de límite y continuidad de las funciones elementales.</p> <p>Conocer el concepto de la derivada y obtener su cálculo para las funciones elementales.</p> <p>Conocer el concepto de la integral y obtener su cálculo para las funciones elementales.</p> <p>Formular y resolver problemas de optimización. Identificar diferentes aplicaciones de las matemáticas en el sector empresarial.</p> <p>Utilizar y realizar operaciones con matrices. Formular y resolver sistemas de ecuaciones lineales.</p> <p>Utilizar herramientas de software en el ámbito de la asignatura.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



<b>Materia : Matemáticas</b>		
<b>Asignatura: Matemáticas (6 ECTS)</b>		
<u>Contenido general</u>		
Introducción y motivación. Herramientas de software. Álgebra Matricial. Sistemas de Ecuaciones Lineales. Aplicaciones Empresariales Funciones y Modelos. Derivadas y tasa de cambio. Aplicaciones Empresariales de la derivada. Integración. Integrales indefinidas. Aplicaciones empresariales de las integrales. Fundamentos de optimización. Aplicaciones empresariales de las matemáticas.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Metodologías docentes</b>		
En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.		
<b>Prácticas</b>		
Las prácticas y/o laboratorios, se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT04 - Aplicar el pensamiento científico, crítico y autocrítico con mentalidad abierta a las ideas de los demás.		
CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE03 - Utilizar los conceptos, métodos y herramientas de las matemáticas para resolver problemas matemáticos en el ámbito empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Introductoria	2	100
Expositiva y Participativa	22	100
Guiada	34	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Resolución de Problemas y Ejercicios		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Estudio de Contenidos		





Aprendizaje Servicio (ApS)		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Foros de Discusión		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
Portafolio Digital	0.0	20.0
<b>NIVEL 2: Estadística: Estadística Descriptiva y Probabilidad</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia : Estadística</b></p> <p><b>Asignatura: Estadística Descriptiva y Probabilidad (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Utilizar el lenguaje y los fundamentos estadísticos en el ámbito de su profesión. Analizar datos desde su descripción gráfica y numérica. Describir y analizar datos bivariados. Aplicar los conceptos de variable aleatoria, distribución de probabilidad y la esperanza matemática. Utilizar los modelos de probabilidad discretos y continuos. Aplicar los fundamentos de la estimación y saber obtener estimadores puntuales. Formular y resolver modelos de contraste de hipótesis. Utilizar herramientas de software en el ámbito de la asignatura. Elaborar un proyecto o trabajo final de aplicación de los contenidos de la asignatura.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia : Estadística</b></p> <p><b>Asignatura: Estadística Descriptiva y Probabilidad (6 ECTS)</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>La estadística y sus aplicaciones Descripción de datos por medio de gráficas. Descripción de datos con medidas numéricas Descripción de datos bivariados Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad. Esperanza matemática. Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad. Modelos de Probabilidad Discretos. Modelos de Probabilidad Continuos. Fundamentos de la Estimación puntual y el contraste de hipótesis.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p> <p><b>Prácticas</b></p> <p>Las prácticas y/o laboratorios, se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.		
CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04 - Aplicar el pensamiento científico, crítico y autocrítico con mentalidad abierta a las ideas de los demás.		
CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.		
CT09 - Demostrar capacidad para escribir y/o exponer informes con rigor académico y profesional.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04 - Aplicar los conceptos, métodos y herramientas de la estadística para resolver problemas en el ámbito empresarial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introdutoria	2	100
Expositiva y Participativa	20	100
Guiada	32	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Primer Contacto y Motivación		



Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Resolución de Problemas y Ejercicios		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Estudio de Contenidos		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Exposiciones		
Uso de Herramientas de Software		
Aprendizaje Servicio (ApS)		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Foros de Discusión		
Análisis y Síntesis de Material Documental		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	15.0	60.0
Proyectos	15.0	20.0
Exposición	5.0	10.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Informática: Ciencias de la Computación y Programación (6 ECTS)</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Informática
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia : Informática</b></p> <p><b>Asignatura: Ciencias de la Computación y Programación (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Aplicar los conceptos básicos de la lógica de programación para resolver problemas con el uso de un ordenador. Modelar y representar información en un ordenador utilizando los diferentes tipos y agrupaciones de datos. Analizar, diseñar y desarrollar soluciones a problemas mediante el uso de algoritmos y diagramas de flujo y sus diferentes estructuras. Diseñar, construir y ejecutar programas para resolver problemas en un lenguaje de programación de alto nivel. Aplicar el diseño modular para la construcción de programas. Aplicar el concepto de reutilización de software para la construcción de librerías. Utilizar herramientas de software en el ámbito de la asignatura. Elaborar un trabajo final de aplicación de los contenidos.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia : Informática</b></p> <p><b>Asignatura: Ciencias de la Computación y Programación (6 ECTS)</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>Introducción. Lógica. Metodología para la resolución de problemas. Consideraciones algorítmicas del pensamiento humano Representación de la información. Introducción. Tipos de datos. Operaciones y expresiones. Arreglos de datos (arrays). Las cadenas (string). Estructuras y arreglos de estructuras (struct). Desarrollo de Programas. Metodología para el desarrollo de programas. Algoritmos y Diagrama de flujo. Secuencias/Decisiones/Ciclos Lenguajes de Programación. Introducción a los lenguajes de programación. Aprendizaje de un lenguaje de programación. Programación modular. Introducción y definiciones. Diseño descendente. Bibliotecas. Funciones y procedimientos. Construcción de Bibliotecas. Proyecto.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p> <p><b>Prácticas</b></p> <p>Las prácticas y/o laboratorios se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT04 - Aplicar el pensamiento científico, crítico y autocrítico con mentalidad abierta a las ideas de los demás.		
CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.		
CT09 - Demostrar capacidad para escribir y/o exponer informes con rigor académico y profesional.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE05 - Desarrollar aplicaciones informáticas para resolver problemas en el ámbito empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>



Introducción	2	100
Expositiva y Participativa	18	100
Guiada	38	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Charlas Invitadas de Expertos		
Metodología UIE		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Estudio de Contenidos		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Uso de Herramientas de Software		
Prácticas de Laboratorio		
Aprendizaje Servicio (ApS)		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Portafolio (Portfolio Assessment)		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	15.0	60.0
Proyectos	15.0	30.0
Exposición	5.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
Portafolio Digital	5.0	20.0
<b>NIVEL 2: Empresa: Gestión Empresarial</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia : Empresa</b></p> <p><b>Asignatura: Gestión Empresarial (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Introducir los estudiantes a una visión moderna de los conceptos de empresario y de empresa, destacando su función social y su interacción con el entorno.</p> <p>Comprender el proceso de creación de empresas, sus actores y su contribución a la creación de riqueza y el funcionamiento del sistema económico.</p> <p>Manejar herramientas y modelos de análisis estratégico de la empresa.</p> <p>Comprender la importancia del rol del directivo en el proceso de dirección y gestión.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia : Empresa</b></p> <p><b>Asignatura: Gestión Empresarial (6 ECTS)</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>La empresa y su entorno: dimensiones del análisis del entorno y relación con los stakeholders. Funciones de la empresa en la economía y sociedad actuales: el compromiso social de la empresa. Alternativas estratégicas de las empresas: Conceptos, modelos y herramientas para el diagnóstico del negocio y soporte de la compañía. La creación de empresas: El rol del directivo en la empresa.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		



CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE01 - Identificar los elementos básicos, organizacionales y funcionales de una empresa, así como las relaciones entre sus diferentes departamentos y con el entorno.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Introductoria	2	100
Expositiva y Participativa	32	100
Guiada	24	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Resolución de Problemas y Ejercicios		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Estudio de Casos		
Exposiciones		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Proyectos	20.0	30.0
Exposición	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Empresa: Matemáticas Financieras</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia: Empresa</b></p> <p><b>Asignatura: Matemáticas Financieras (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Conocer y desarrollar en profundidad las técnicas y herramientas necesarias para resolver cualquier tipo de problema que tenga como base el valor del dinero en el tiempo. Comprender los problemas de tipo financiero. Adquirir habilidad en el uso de herramientas de software en el ámbito de la asignatura.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia: Empresa</b></p> <p><b>Asignatura: Matemáticas Financieras (6 ECTS)</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la matemática financiera.</li> <li>2. Operaciones financieras de capitalización.</li> <li>3. Operaciones financieras de actualización,</li> <li>4. Operaciones financieras de rentas.</li> <li>5. Operaciones financieras de préstamo.</li> </ol>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p> <p><b>Prácticas</b></p> <p>Las prácticas y/o laboratorios se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		





CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - Ser capaz de aplicar los conocimientos relacionados con el valor temporal del dinero para poder analizar y seleccionar inversiones y evaluar distintas fuentes de financiación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introductoria	2	100
Expositiva y Participativa	20	100
Guiada	36	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Resolución de Problemas y Ejercicios		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas Parciales	40.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
Portafolio Digital	5.0	10.0
<b>NIVEL 2: Empresa: Marketing</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia:</b> Empresa</p> <p><b>Asignatura:</b> Marketing</p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Conocer los fundamentos e historia del marketing y su aplicación. Comprender cómo se identifican las necesidades de los clientes y cómo se diseñan propuestas de valor para establecer relaciones beneficiosas a largo plazo. Conocer y ser capaz de aplicar las principales herramientas y técnicas de investigación de mercados. Ser capaz de definir y aplicar estrategias de segmentación y posicionamiento en el mercado. Comprender y aplicar las distintas políticas del Marketing Mix. Ser capaz de diseñar y controlar un plan de marketing.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia:</b> Empresa</p> <p><b>Asignatura:</b> Marketing</p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>1. Principios básicos del Marketing. Análisis de necesidades de los clientes. El proceso de intercambio entre la empresa y los clientes. 2. La empresa y la creación de valor. Qué se entiende por valor. Elementos que definen una propuesta de valor. 3. Gestión de la relación con los clientes. 4. Investigación de mercados. Fuentes de Información. Etapas en el proceso de investigación de mercados. Instrumentos y técnicas utilizadas. Análisis de datos. 5. Políticas del Marketing Mix. Política de Producto. Política de Precio. Política de Promoción. Política de Distribución. Revisión crítica de las 4P's y otros modelos propuestos. 6. Segmentación y Posicionamiento. Concepto de Segmentación. Proceso de segmentación y variables utilizadas para definir segmentos de mercado. El concepto de posicionamiento. Mapas de posicionamiento. 7. Elaboración de un Plan de Marketing. Etapas y actores implicados en la elaboración del Plan de Marketing. Proceso de elaboración. Definición de objetivos. Instrumentos para el seguimiento y control del Plan de Marketing.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad		
CT02 - Demostrar una visión global e internacional para desenvolverse en un entorno de diversidad social y cultural.		
CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.		



CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE12 - Conocer y ser capaz de aplicar los fundamentos del Marketing para aportar valor y establecer relaciones a largo plazo con los clientes.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Introdutoria	2	100
Expositiva y Participativa	26	100
Guiada	30	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Estudio de Casos		
Debates y Discusiones		
Exposiciones		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Proyectos	20.0	30.0
Exposición	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Empresa: Operaciones, Logística y Producción</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia:</b> Empresa</p> <p><b>Asignatura:</b> Operaciones, Logística y Producción</p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Comprender las características que definen el Sistema de Operaciones en una empresa, y ser capaz de interpretar y aplicar correctamente los conceptos de eficacia, eficiencia y productividad. Ser capaz de identificar la relevancia y los elementos que integran la cadena de suministros. Conocer las técnicas básicas de gestión de la relación con los proveedores y de la gestión de stocks. Conocer los fundamentos y retos actuales de la logística. Identificar los principales problemas asociados a la planificación de la producción, y conocer las herramientas y algoritmos propuestos para su resolución. Comprender el papel desempeñado por la gestión de la calidad, y ser capaz de aplicar las principales técnicas y herramientas integradas en modelos de gestión de la calidad total. Conocer los fundamentos de Lean Manufacturing y ser capaz de aplicar los conceptos y herramientas utilizados en la mejora continua.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia:</b> Empresa</p> <p><b>Asignatura:</b> Operaciones, Logística y Producción</p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>El Sistema de Operaciones en la empresa. El proceso de transformación. Conceptos de eficacia, eficiencia y productividad. Relación del sistema de operaciones con la competitividad. Gestión de la cadena de suministros. Gestión de la relación con los proveedores. La función de compras. Gestión de stocks. Logística. Análisis de los distintos sistemas de transporte. El transporte intermodal. Soluciones basadas en la automatización de almacenes. Etiquetas de Radiofrecuencia y trazabilidad. Planificación de la Producción. Características de un MRP. Planificación en el largo y en el medio plazo. Algoritmos de planificación en el corto plazo: asignación y secuencias de tareas. Calidad. Los costes de la no calidad. Principios básicos de calidad. El modelo TQM. Herramientas y técnicas para la gestión de la calidad total. La norma ISO 9001. Lean Manufacturing. El modelo de producción de Toyota. Identificación y eliminación de desperdicios. Kaizen y la mejora continua. Las 5S y su aplicación en el puesto de trabajo</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p> <p><b>Prácticas</b></p> <p>Las prácticas y/o laboratorios se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocer la gestión de las operaciones y los procesos logísticos y productivos en las organizaciones, y ser capaz de aplicar los principios de calidad y de mejora continua.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introductoria	2	100
Expositiva y Participativa	22	100
Guiada	34	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Resolución de Problemas y Ejercicios		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Estudio de Casos		
Exposiciones		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Proyectos	20.0	30.0
Exposición	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
NIVEL 2: Derecho: Derecho Empresarial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia:</b> Derecho</p> <p><b>Asignatura:</b> Derecho Empresarial</p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Potenciar la capacidad de trabajo y conocimiento buscando las mejores soluciones mercantiles, en relación con su impacto en la corporación, así como en su entorno (trabajadores, accionistas, consumidores, sociedad y medio ambiente). Razonar las decisiones adoptadas mediante el estudio de casos y su impacto económico, dentro de una economía sostenible. Defender las decisiones dentro del compliance normativo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia:</b> Derecho</p> <p><b>Asignatura:</b> Derecho Empresarial</p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>1. Teoría General del Derecho Mercantil. 2. Derecho de Sociedades. 3. Compliance: El buen gobierno corporativo. 4. Los contratos mercantiles. 5. Contratos bancarios. 6. Los títulos y valores. 7. Crisis económica del empresario.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG06 - Conocer y aplicar la normativa local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE11 - Conocer, interpretar y saber aplicar el marco jurídico español que afecta al funcionamiento de las organizaciones y al desarrollo de los negocios.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Introdutoria	2	100
Expositiva y Participativa	30	100
Guiada	26	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Exposiciones		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	30.0	50.0
Proyectos	10.0	20.0
Exposición	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Economía: Economía Digital</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia:</b> Economía</p> <p><b>Asignatura:</b> Economía Digital (6 ECTS)</p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Comprender los conceptos clave y los factores que han impulsado el desarrollo de la Sociedad de la Información. Ser capaz de analizar los principales datos e indicadores que describen el entorno digital de las organizaciones. Comprender cómo se puede crear valor en la era digital. Ser capaz de analizar los factores clave que determinan el proceso de transformación digital de una organización. Comprender el impacto social y económico de la nueva Economía Digital. Comprender la importancia del valor de los datos para las organizaciones. Ser capaz de desarrollar proyectos de análisis de datos.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia:</b> Economía</p> <p><b>Asignatura:</b> Economía Digital (6 ECTS)</p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>1. El desarrollo de la Sociedad de la Información. 2. Entorno digital: principales datos e indicadores. 3. Creación de valor en la era digital. 4. El proceso de transformación digital. 5. Análisis del impacto socioeconómico. 6. El valor del dato. Organizaciones "Data Driven". 7. Proyecto de análisis de datos</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p> <p><b>Prácticas</b></p> <p>Las prácticas y/o laboratorios se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG05 - Utilizar el potencial de las tecnologías de vanguardia para contribuir a la mejora de la competitividad de la empresa u organización.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE09 - Poseer conocimientos sobre las principales características que definen la Economía Digital y ser capaz de analizar las tendencias y fuerzas que impulsan la digitalización de los negocios.		





5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introductoria	2	100
Expositiva y Participativa	30	100
Guiada	26	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Exposiciones		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas Parciales	20.0	50.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Proyectos	10.0	30.0
Exposición	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
NIVEL 2: Economía: Entorno Económico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia:</b> Economía</p> <p><b>Asignatura:</b> Entorno Económico (6 ECTS)</p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Comprender los conceptos básicos de la economía. Adquirir los conocimientos básicos sobre el funcionamiento de los mercados a nivel microeconómico. Conocer y utilizar los principales indicadores económicos para analizar una economía. Comprender el funcionamiento de la estructura económica española. Conocer la evolución histórica de la economía mundial. Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados a nivel macroeconómico.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia:</b> Economía</p> <p><b>Asignatura:</b> Entorno Económico (6 ECTS)</p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>1. Principios básicos de economía. 2. Microeconomía. 2.1 La oferta y la demanda. 2.2 La elasticidad. 2.3 Efecto de las políticas del Gobierno sobre la oferta y la demanda (controles de precios e impuestos) 2.4 Eficiencia, bienestar y fallos de mercado. 3. Entorno económico 3.1 Principales indicadores económicos (producción, empleo, precios, déficit público, deuda pública, déficit exterior). 3.2 Estructura económica de España. 3.3 Economía mundial: evolución histórica y perspectivas. 4. Macroeconomía. 4.1 Mercado de dinero y sistema monetario. 4.2 Oferta y demanda agregada. 4.3 Políticas fiscales y monetarias. 4.4 Ciclos económicos y crecimiento a largo plazo.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG01 - Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.		
CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT04 - Aplicar el pensamiento científico, crítico y autocrítico con mentalidad abierta a las ideas de los demás.		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE08 - Poseer los conocimientos y comprender el funcionamiento de las instituciones económicas, como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales sobre cómo funciona la economía.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Introductoria	2	100
Expositiva y Participativa	30	100
Guiada	26	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Exposiciones		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Proyectos	10.0	30.0
Exposición	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: Transversal</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Habilidades Personales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Metodología Académica y Análisis de Datos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pensamiento Crítico y Creativo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Dinámica de la Sociedad Global (Global Society Dynamics)		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### 5.5.1.2 Resultados de aprendizaje

**Materia: Habilidades Personales**

**Asignaturas: Metodología Académica y Análisis de Datos, Pensamiento Crítico y Creativo y Dinámica de la Sociedad Global (Global Society Dynamics)**

**Asignatura: Metodología Académica y Análisis de Datos (6 ECTS)**

Resultados de aprendizaje

Conocer los distintos tipos de fuentes de datos y su adecuación para la preparación de documentos, informes y presentaciones. Ser capaz de localizar información precisa, relevante y oportuna en los medios digitales, reconociendo las fuentes fiables y cuáles no son fiables desde el punto de vista del rigor científico y académico. Ser capaz de revisar distintos tipos de documentos de forma rápida y eficaz para poder localizar la información clave o más relevante sobre un determinado tema. Ser capaz de analizar y revisar textos y argumentaciones aplicando el pensamiento crítico. Ser capaz de redactar trabajos e informes claros, concisos y creíbles, con rigor académico y profesional. Incorporar de manera correcta las ideas y aportaciones de otros autores en sus trabajos, evitando el plagio mediante el uso de métodos de citación correctos. Elaborar correctamente referencias bibliográficas formateadas y organizadas, utilizando el sistema APA. Ser capaz de adaptar la presentación de datos al público objetivo, utilizando de forma eficaz las distintas herramientas y tipos de gráficos. Ser capaz de construir historias a partir de los datos de forma didáctica, amena y creativa, para poder captar la atención del público.

**Asignatura: Pensamiento Crítico y Creativo (6 ECTS)**

Resultados de aprendizaje

Identificar las etapas de desarrollo del ser humano Conocer el cerebro, sus funciones y los aspectos cognitivos de los humanos. Conocer los aspectos relacionados con el razonamiento, la lógica, la ética y la estética Conocer los distintos tipos de aprendizaje y los procesos cognitivos básicos y superiores. Conocer los aspectos fundamentales y psicológicos de la motivación para desarrollar una conducta motivada. Conocer los aspectos relacionados con el pensamiento y el pensamiento crítico, sus etapas y tipos. Demostrar un pensamiento ético y centrado en los valores fundamentales de la sociedad. Conocer los aspectos relacionados con la creatividad, el proceso, las ideas y su organización y las fases del proceso creativo. Aplicar la creatividad para la innovación y la mejora continua.

**Asignatura: Dinámica de la Sociedad Global (Global Society Dynamics) (6 ECTS)**

Resultados de aprendizaje

Superar actitudes etnocéntricas en las relaciones internacionales. Entender el impacto de la diversidad cultural en los retos globales actuales. Comprender el rol de la inteligencia intercultural en la creación de ventajas competitivas en la empresa. Adquirir y practicar habilidades de comunicación internacional. Obtener conocimientos y ganar flexibilidad para adaptarse a nuevos modelos internacionales de trabajo. Familiarizarse con organizaciones internacionales más allá del sistema de naciones unidas. Aprender las similitudes y diferencias entre los sistemas educativos mundiales.



Resultados de aprendizaje - En inglés

To overcome ethnocentric attitudes in international relations.

To understand the impact of cultural diversity in current global challenges.

To appraise the role of cross-cultural awareness in creating competitive advantages in business.

To acquire and practice international communication skills

To gain knowledge and flexibility to adapt to new international labour models.

To get familiar with key international organizations beyond the UN system.

To learn the commonalities and differences of university education systems worldwide.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**5.5.1.3 Contenidos**

**Materia:** **Habilidades Personales**

**Asignaturas:** **Metodología Académica y Análisis de Datos, Pensamiento Crítico y Creativo y Dinámica de la Sociedad Global (Global Society Dynamics)**

**Asignatura:** **Metodología Académica y Análisis de Datos (6 ECTS)**

Contenido general

Fuentes de datos para la preparación de documentos, informes y presentaciones. Búsqueda y selección información en los medios digitales. Revisión de documentos e informes con criterios académicos y científicos. Redacción de trabajos e informes con rigor académico y profesional. Referencias bibliográficas y citas. Normas APA para las citaciones. Presentaciones eficaces y visualización de datos. Herramientas y técnicas para la narración (storytelling). Componente transversal de aprendizaje cognitivo y afectivo.

**Asignatura:** **Pensamiento Crítico y Creativo (6 ECTS)**

Contenido general

Psicología evolutiva y etapas de desarrollo del ser humano. El cerebro, funciones y relación entre cognición y conocimiento. El razonamiento, la lógica, la epistemología, la gnoseología, la ética y la estética. Teorías Psicoanalíticas, del aprendizaje, tipos y rasgos. Los procesos cognitivos básicos y los procesos cognitivos superiores Fundamentos de la psicología de la motivación. Génesis de la conducta motivada. El pensamiento, definiciones, clasificación. Teorías sobre el pensamiento, etapas, efectos, tipos y procesos: juicio y razonamiento. El pensamiento crítico definición y desarrollo. El pensamiento ético y los valores. Fundamentos teóricos de la creatividad. El ser y estar creativo. Proceso, Ambiente, Producción de ideas. Fases del proceso creativo. Creatividad para la Innovación y la mejora continua. Componente transversal de aprendizaje cognitivo y afectivo.

**Asignatura:** **Dinámica de la Sociedad Global (Global Society Dynamics) (6 ECTS)**

Contenido general

Globalización frente a diversidad cultural: ¿Vivimos en una aldea global? Inteligencia cultural y su aplicación en la empresa. Modelos de análisis cultural y aplicación en las relaciones internacionales. Identidades nacionales y supranacionales: Etnicidad y nacionalismo. Hibridez cultural: Multiculturalismo. Antropología de las migraciones: flujos migratorios y desarrollo social El nuevo mercado laboral internacional: movilidad geográfica y trabajo virtual. Cooperación para el Desarrollo: Organizaciones no gubernamentales y transnacionales fuera del Sistema de Naciones Unidas. Contribución académica al desarrollo global: Sistemas de Educación Superior Comparada y Científico- Tecnológicos en Europa, América y Asia.

Contenido general - En inglés

Globalization versus cultural diversity: Do we live in a global village?

National and supranational identities: Ethnicity and nationalism.

Cultural hybridity: Multiculturalism.

Anthropology of migrations: migration flows and social development.

Models of cross-cultural analysis and application in international relations.

The new international job market: geographical mobility and virtual work,

Intercultural intelligence and applications in business communication.

Cooperation for development: Nongovernmental and transnational organizations beyond the UN system.

Academic contribution to global development: university education systems and scientific development in Europe, Asia and America.



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<b>Metodologías docentes</b>		
<p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p>		
<b>Prácticas</b>		
<p>Las prácticas y/o laboratorios se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.</p>		
<b>Requisito Ingles</b>		
<p>Para poder matricular las asignaturas impartidas en la lengua inglés, el estudiante deberá haber acreditado un nivel B2 (MECER) en dicha lengua.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.		
CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.		
CG04 - Trabajar en un contexto internacional e intercultural en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04 - Aplicar el pensamiento científico, crítico y autocrítico con mentalidad abierta a las ideas de los demás.		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.		
CT09 - Demostrar capacidad para escribir y/o exponer informes con rigor académico y profesional.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introductoria	6	100
Expositiva y Participativa	78	100
Guiada	90	100
Personalizada (Individual / Grupal)	9	100
Autónoma	264	100
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	3	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		



Charlas Invitadas de Expertos		
Metodología UIE		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Debates y Discusiones		
Exposiciones		
Juegos, Concursos y Competencias		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Análisis y Síntesis de Material Documental		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Proyectos	20.0	30.0
Exposición	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Economía y Empresa</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Estructuras Empresariales Convencionales y Emergentes</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL





Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Economía Circular y Desarrollo Sostenible</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b>		
Materia: Economía y Empresa		
Asignaturas: Estructuras Empresariales Convencionales y Emergentes y Economía Circular y Desarrollo Sostenible		
Asignatura: Estructuras Empresariales Convencionales y Emergentes (6 ECTS)		
Resultados de aprendizaje		



Conocer y comprender la empresa desde una perspectiva interna, tanto a nivel de su estructura como de su funcionamiento, analizando la evolución de las mismas en el tiempo y su adaptación a las nuevas realidades empresariales. Identificar y analizar las principales áreas y funciones de la empresa, así como su interdependencia. Conocer la información que nos brindan los estados financieros de la empresa, y a partir de los mismos ser capaz de hacer un análisis económico-financiero que nos permita diagnosticar la situación de la compañía.

**Asignatura:**

**Economía Circular y Desarrollo Sostenible (6 ECTS)**

Resultados de aprendizaje

Comprender las problemáticas ambientales y sociales globales. Conocer los nuevos retos globales de la economía. Comprender la importancia de la transformación sostenible del mundo. Conocer el marco normativo actual en España y Europa de la transición hacia una economía circular. Entender los fundamentos de la circularidad y los modelos de la economía circular. Adquirir conocimientos para identificar y medir los materiales y recursos empleados en el ciclo de vida de los productos. Ser capaz de diseñar una estrategia de negocio circular empresarial teniendo en cuenta el modelo de negocio, los objetivos y alcance de circularidad que se quiere lograr. Entender la importancia de identificar a los grupos de interés y de comunicarle el nivel de integración de la circularidad a los grupos de interés. Conocer las guías, herramientas certificaciones y estándares que permiten medir el avance hacia una economía circular. Reflexionar sobre las nuevas oportunidades de negocio de la economía circular.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### 5.5.1.3 Contenidos

**Materia: Economía y Empresa**

**Asignaturas: Estructuras Empresariales Convencionales y Emergentes y Economía Circular y Desarrollo Sostenible**

**Asignatura: Estructuras Empresariales Convencionales y Emergentes (6 ECTS)**

Contenido general

Tipologías de empresa: sistemas de clasificación. La empresa desde una perspectiva estructural: - Análisis histórico de las escuelas de dirección y administración. - Estructuras organizativas: tipología y evolución. - El emprendimiento y su influencia en las estructuras empresariales emergentes: startups, spinoffs,... La empresa desde una perspectiva funcional: principales áreas funcionales de la empresa: marketing comercial, personas, operaciones, innovación. El análisis económico-financiero en la empresa (análisis del balance y de la cuenta de resultados, el umbral de equilibrio, los ratios principales para el análisis económico financiero) Componente transversal de aprendizaje cognitivo y afectivo.

**Asignatura:**

**Economía Circular y Desarrollo Sostenible (6 ECTS)**

Contenido general

La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible. El pacto global de Naciones Unidas y el marco europeo. Introducción a economía circular. Marco normativo de economía circular. Modelos de economía circular. Transformación y gestión sostenible del capital natural. Estrategia empresarial circular. Indicadores y métricas de la economía circular. Estándares, herramientas y certificaciones de economía circular. Comunicación de los avances en economía circular. Componente transversal de aprendizaje cognitivo y afectivo.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### Metodologías docentes

En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.

CG06 - Conocer y aplicar la normativa local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la gestión empresarial.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Identificar los elementos básicos, organizacionales y funcionales de una empresa, así como las relaciones entre sus diferentes departamentos y con el entorno.		
CE02 - Utilizar los conocimientos acerca del impacto de la empresa en el medio ambiente y la sociedad, para formular nuevos proyectos y líneas de negocio circulares o mejorar productos o servicios existentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introductoria	4	100
Expositiva y Participativa	62	100
Guiada	50	100
Personalizada (Individual / Grupal)	6	100
Autónoma	176	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Resolución de Problemas y Ejercicios		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Estudio de Casos		
Debates y Discusiones		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas Parciales	15.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Proyectos	20.0	30.0
Exposición	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Titulación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Contabilidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Contabilidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Contabilidad de Gestión		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia: Contabilidad</b></p> <p><b>Asignaturas: Contabilidad y Contabilidad de Gestión</b></p> <p><b>Asignatura: Contabilidad (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Entender y conocer el funcionamiento, los principios y conceptos básicos en los que se basa la contabilidad</p> <p>Realizar correctamente registros contables, utilizando la normativa vigente</p> <p>Comprender el significado de los estados financieros</p> <p>Conocer la problemática contable de las principales y más importantes operaciones que afectan los distintos elementos patrimoniales</p> <p><b>Asignatura: Contabilidad de Gestión (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Saber clasificar los diferentes costes según su comportamiento.</p> <p>Entender y saber calcular las diferentes partidas que componen el inventario de la empresa.</p> <p>Entender y saber aplicar diferentes sistemas de costes.</p> <p>Entender la relación entre coste, volumen y beneficio y saber tomar las decisiones en este ámbito.</p> <p>Asimilar la metodología de resolución de problemas propia de la contabilidad interna.</p> <p>Aplicar las herramientas que tienen los directivos para la planificación y control de las operaciones empresariales.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia: Contabilidad</b></p> <p><b>Asignaturas: Contabilidad y Contabilidad de Gestión</b></p> <p><b>Asignatura: Contabilidad (6 ECTS)</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los hechos contables y el funcionamiento de las cuentas</li> <li>2. Análisis y registro de los hechos contables</li> </ol>		



3. Los ingresos y los gastos
4. Existencias, compras y ventas
5. Créditos y deudas por operaciones comerciales
6. Acreedores y deudores por operaciones comerciales
7. El inmovilizado material e intangible
8. Pasivo corriente y no corriente
9. Patrimonio neto
10. El cierre de las cuentas anuales

**Asignatura: Contabilidad de Gestión (6 ECTS)**

Contenido general

1. Los fundamentos de la contabilidad de costes
2. Diferentes modelos de reparto de los costes: coste completo, coste variable
3. La valoración de existencias y de la producción: existencias iniciales, trabajo en curso, existencias finales
4. Contabilidad por secciones: reparto de los costes indirectos
5. Costes basados en actividades
6. Los presupuestos: costes estándar y desviaciones

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**Metodologías docentes**

En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.

**Prácticas**

Las prácticas y/o laboratorios, se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG05 - Utilizar el potencial de las tecnologías de vanguardia para contribuir a la mejora de la competitividad de la empresa u organización.

CG06 - Conocer y aplicar la normativa local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la gestión empresarial.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad

CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.

CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE16 - Conocer las normas contables vigentes y los métodos de valoración, como sistema de información de la situación económico-financiera de la empresa, así como de sus resultados.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introdutoria	4	100
Expositiva y Participativa	54	100
Guiada	58	100
Personalizada (Individual / Grupal)	6	100
Autónoma	176	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	2	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Resolución de Problemas y Ejercicios		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas Parciales	50.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Dirección General</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		12
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>NIVEL 3: Dirección Estratégica (Strategic Management)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Comercio Internacional (International Trade)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Creación y Dirección de Empresas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral





DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia: Dirección General</b></p> <p><b>Asignaturas: Dirección Estratégica (<i>Strategic Management</i>), Comercio Internacional (<i>International Trade</i>) y Creación y Dirección de Empresas</b></p> <p><b>Asignatura: Dirección Estratégica (<i>Strategic Management</i>) (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Conocer el marco para poder realizar un análisis de la estrategia. Ser capaz de analizar los principales conceptos relacionados con la competitividad y la estrategia empresarial. Saber realizar diagnósticos estratégicos en entornos complejos e inciertos, utilizando las metodologías adecuadas para resolverlos. Ser capaz de utilizar las técnicas y herramientas para el análisis y diseño de estrategias de negocio y corporativas que pueden llevar a cabo las organizaciones.</p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u> - En inglés</p> <p>To understand the framework needed in order to carry out a strategic analysis.</p> <p>To be able to analyze the main concepts related to competitiveness and business strategy.</p> <p>To know how to carry out strategic diagnoses in complex and uncertain environments, using the appropriate methodologies to solve them.</p> <p>To be able to use the techniques and tools for the analysis and design of business and corporate strategies that organizations can implement.</p> <p><b>Asignatura: Comercio Internacional (<i>International Trade</i>) (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Comprender la importancia de la internacionalización como instrumento básico de la competitividad de la empresa. Conocer y ser capaz de realizar el proceso de internacionalización de una empresa. Ser capaz de analizar los riesgos inherentes al comercio exterior. Conocer la operativa del comercio internacional.</p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u> - En inglés</p> <p>To understand the importance of internationalisation as a basic instrument to increase the competitiveness of a business.</p> <p>To know and to be able to carry out the internationalisation process for a business.</p> <p>To be able to analyse the risks inherent to foreign trade.</p> <p>To know the operational aspects of international trade.</p> <p><b>Asignatura: Creación y Dirección de Empresas (6 ECTS)</b></p>		



#### Resultados de aprendizaje

Profundizar en los conceptos de emprendimiento y de creación de empresas. Saber identificar las características de los emprendedores y complementar, en su caso, las posibles debilidades en aspectos de gestión. Conocer las técnicas y herramientas de análisis y generación de ideas emprendedoras, hasta la plasmación de las mismas en el diseño de un plan de empresa. Saber plantear un plan de empresa viable y eficaz. Practicar los procesos de manejo de información y toma de decisiones, en entornos específicos.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### 5.5.1.3 Resultados de aprendizaje

##### Materia: Dirección General

**Asignaturas:** Dirección Estratégica (*Strategic Management*), Comercio Internacional (*International Trade*) y Creación y Dirección de Empresas

##### **Asignatura: Dirección Estratégica (*Strategic Management*) (6 ECTS)**

###### Contenido general

1. La dirección estratégica
2. El marco para el análisis de la estrategia
3. Estrategia y competitividad
4. El modelo de negocio y la cadena de valor
5. Diagnóstico estratégico
6. Análisis de estrategias empresariales

###### Contenido general - En inglés

1. Strategic Management
2. The framework for strategic analysis
3. Strategy and competitiveness
4. The business model and the value chain
5. Strategic diagnosis
6. Analysis of business strategies

##### **Asignatura: Comercio Internacional (*International Trade*) (6 ECTS)**

###### Contenido general

1. Análisis del contexto del comercio internacional
2. Globalización
3. Barreras al comercio internacional
4. Integración económica
5. Proceso de internacionalización
6. Incoterms
7. Transporte internacional
8. Métodos de pago
9. Fomento comercio internacional

###### Contenido general - En inglés

1. Overview of the issues facing international trade
2. Globalization



3. Barriers to international trade
4. Economic integration
5. Internationalization process
6. Incoterms
7. International transport
8. Methods of payment
9. Promoting international trade

**Asignatura: Creación y Dirección de Empresas (6 ECTS)**

Contenido general

1. Factores de creación
2. El proceso de creación de empresas
3. Ecosistema emprendedor
4. La generación de ideas emprendedoras: taller de creatividad e innovación
5. Lean start-up
6. Diseño de un plan de negocio
7. Integración de conceptos: simulación empresarial
8. Simulación empresarial

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**Metodologías docentes**

En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.

**Requisito Ingles**

Para poder matricular las asignaturas impartidas en inglés, el estudiante deberá acreditar un nivel B2 (MECER) en dicha lengua.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG01 - Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.

CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.

CG04 - Trabajar en un contexto internacional e intercultural en el ámbito de la gestión empresarial.

CG05 - Utilizar el potencial de las tecnologías de vanguardia para contribuir a la mejora de la competitividad de la empresa u organización.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad



CT02 - Demostrar una visión global e internacional para desenvolverse en un entorno de diversidad social y cultural.		
CT03 - Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita en lengua extranjera.		
CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.		
CT06 - Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación a la práctica profesional y al aprendizaje experiencial.		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE17 - Conseguir un conocimiento global de los aspectos que tienen incidencia en la internacionalización de la empresa.		
CE19 - Conocer las características de los emprendedores y saber elaborar planes de empresa efectivos, estableciendo las condiciones necesarias para llevarlos a la práctica.		
CE20 - Conocer las características y fundamentos generales de la dirección y organización de empresas, y saber utilizar los instrumentos y herramientas disponibles para analizar y diseñar políticas y estrategias empresariales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Introdutoria	6	100
Expositiva y Participativa	92	100
Guiada	96	100
Personalizada (Individual / Grupal)	9	100
Autónoma	244	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	3	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Charlas Invitadas de Expertos		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Estudio de Casos		
Debates y Discusiones		
Exposiciones		
Recreación de un Entorno Laboral		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Proyectos	10.0	30.0
Exposición	5.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: Gestión de Empresas</b>		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	12	12
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Gestión de Recursos Humanos</b>		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Liderazgo y Dirección de Empresas</b>		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Dirección Comercial y Marketing Digital</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Ética Empresarial (Business Ethics)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Habilidades Directivas (Business Skills)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia: Gestión de Empresas</b></p> <p><b>Asignaturas: Gestión de Recursos Humanos, Liderazgo y Dirección de Empresas, Dirección Comercial y Marketing Digital, Ética Empresarial (Business Ethics) y Habilidades Directivas (Business Skills)</b></p> <p><b>Asignatura: Gestión de Recursos Humanos (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Comprender la importancia del papel del Capital Humano en las organizaciones. Conocer y comprender la importancia del marco jurídico del mercado laboral. Conocer los distintos tipos de competencias y como se implanta un sistema de gestión por competencias. Ser capaz de comprender la importancia de la evaluación y formación del Capital Humano para retener el talento. Conocer los nuevos modelos de trabajo y las nuevas habilidades exigidas.</p> <p><b>Asignatura: Liderazgo y Dirección de Empresas (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Conocer las características y fundamentos de los distintos estilos de dirección. Comprender la Inteligencia Intrapersonal para poder liderar desde la inteligencia emocional Entender los elementos del liderazgo positivo para la gestión de la diversidad e integración cultural de equipos Conocer y ser capaz de aplicar las competencias clave de la Dirección de Personas Conocer los modelos y enfoques sobre la gestión estratégica de personas, así como las últimas tendencias. Comprender las claves de la gestión de las personas en la era digital.</p>		



**Asignatura: Dirección Comercial y Marketing Digital (6 ECTS)**Resultados de aprendizaje

Saber crear o estructurar diferentes organigramas en un departamento comercial. Roles, funciones y definición de puesto. Retribución. Familiarizarse con las herramientas de reporte, utilidad y principales CRMs. Saber construir un presupuesto de ventas. Conocer las características de los medios de comunicación digital. Ser capaz de entender las herramientas de captación de clientes en medios digitales: SEO, SEM, publicidad digital, comunicación en redes sociales.

**Asignatura: Ética Empresarial (*Business Ethics*) (6 ECTS)**Resultados de aprendizaje

Desarrollar la sensibilidad del estudiante acerca del papel de la ética en la toma de decisiones empresariales. Comprender la necesidad de contar con sólidos valores y actuar conforme a ellos. Aumentar la capacidad para generar valor en el negocio e impactar positivamente en un desarrollo social sostenible. Alcanzar un aprendizaje transformativo, reflexionando sobre las creencias personales y avanzando hacia una posición de mayor concienciación. Aplicar los conocimientos al servicio de la sociedad mediante acciones de aprendizaje-servicio.

Resultados de aprendizaje - En inglés

To develop students' sensitivity about the role of ethics in business decision making.

To understand the need to have strong values and to act upon them.

To increase the capacity to generate value in businesses and to have a positive impact on sustainable social development.

To engage in transformative learning, reflecting on personal beliefs and moving towards a position of greater awareness.

To apply this knowledge in the community through service-learning actions.

**Asignatura: Habilidades Directivas (*Business Skills*) (6 ECTS)**Resultados de aprendizaje

Capacidad para realizar presentaciones eficaces. Ser capaz de elaborar informes empresariales en inglés. Manejar el vocabulario específico del inglés de negocios. Ser capaz de comprender y realizar correspondencia comercial en inglés.

Resultados de aprendizaje - En inglés

To have the capacity to carry out efficient presentations.

To be able to elaborate business reports in English.

To be able to use specific business English vocabulary.

To be able to understand and elaborate business correspondence in English.

**5.5.1.3 CONTENIDOS****5.5.1.3 Contenidos****Materia: Gestión de Empresas**

**Asignaturas: Gestión de Recursos Humanos, Liderazgo y Dirección de Empresas, Dirección Comercial y Marketing Digital, Ética Empresarial (*Business Ethics*) y Habilidades Directivas (*Business Skills*)**

**Asignatura: Gestión de Recursos Humanos (6 ECTS)**Contenido general

1. El papel del Capital Humano en las organizaciones
2. Relaciones laborales y marco jurídico del mercado laboral.
3. Gestión basada en competencias.
4. El proceso de desarrollo de las personas en las organizaciones. Retención del Talento.
5. Nuevas habilidades para el mercado laboral de la Economía Digital
6. Nuevos modelos de trabajo.

**Asignatura: Liderazgo y Dirección de Empresas (6 ECTS)**



Contenido general

- 1, Liderazgo.
- 1.1 Qué es el liderazgo
- 1.2 Estilos de Dirección. Modelos y enfoques.
- 1.3 El liderazgo en el siglo XXI
- 2 . Liderazgo actual
- 3 . Plan Estratégico de RHH.
- 4 . Gestión de personas en la era digital

**Asignatura: Dirección Comercial y Marketing Digital (6 ECTS)**

Contenido general

1. Estructuras comerciales. Organigrama y roles
2. Herramientas de reporte de la fuerza de ventas
3. El presupuesto de ventas.
4. Principales medios de comunicación digital.
5. Publicidad digital: diseño, gestión y control de campañas.
6. SEO, SEM y optimización de la presencia en buscadores.
7. Marketing de contenidos y comunicación en redes sociales.
8. Otras herramientas de Marketing Digital: e-mail Marketing, Mobile Marketing, etc.

**Asignatura: Ética Empresarial (*Business Ethics*) (6 ECTS)**

Contenido general

1. Objetivos Vitales.
2. Fundamentos de la ética.
3. Principios éticos en la empresa.
4. Dilemas éticos en la empresa.
5. Ética y gestión de la diversidad.
6. Ética y desigualdad.
7. Principios internacionales de RSC.

Contenido general - En inglés

1. Life goals.
2. The basics of business ethics.
3. Ethical principles in business.
4. Ethical dilemmas in business.
5. Ethics and diversity management.
6. Ethics and inequality.
7. International CSR principles.

**Asignatura: Habilidades Directivas (*Business Skills*) (6 ECTS)**

Contenido general



1. Realización de presentaciones e informes empresariales (orales y escritas).
  - 1.1 Habilidades para llevar a cabo una presentación eficaz.
  - 1.2 Presentación de las actividades de una empresa y de su estructura organizativa.
  - 1.3 Describir resultados y tendencias.
  - 1.4 Comparar opciones.
2. Correspondencia comercial (cartas, email, llamadas).
  - 2.1 Solicitudes de información.
  - 2.2 Responder a solicitudes de información.
  - 2.3 Hacer pedidos.
  - 2.4 Presentar reclamaciones.
  - 2.5 Reclamar pagos.

Contenido general - En inglés

1. Making presentations and writing business reports (oral and written).
  - 1.1 Skills needed to carry out an effective presentation.
  - 1.2 Presentation of the activities of a company and its organizational structure.
  - 1.3 Describing results and trends.
  - 1.4 Comparing options.
2. Business correspondence (letters, emails, calls).
  - 2.1 Making enquiries.
  - 2.2 Replying to enquiries.
  - 2.3 Placing business orders.
  - 2.4 Making complaints.
  - 2.5 Reclaiming unpaid bills.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**Metodologías docentes**

En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.

**Requisito Ingles**

Para poder matricular las asignaturas impartidas en inglés, el estudiante deberá acreditar un nivel B2 (MECER) en dicha lengua.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG01 - Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.

CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.

CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.

CG04 - Trabajar en un contexto internacional e intercultural en el ámbito de la gestión empresarial.

CG06 - Conocer y aplicar la normativa local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la gestión empresarial.



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad

CT02 - Demostrar una visión global e internacional para desenvolverse en un entorno de diversidad social y cultural.

CT03 - Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita en lengua extranjera.

CT04 - Aplicar el pensamiento científico, crítico y autocrítico con mentalidad abierta a las ideas de los demás.

CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.

CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.

CT09 - Demostrar capacidad para escribir y/o exponer informes con rigor académico y profesional.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE12 - Conocer y ser capaz de aplicar los fundamentos del Marketing para aportar valor y establecer relaciones a largo plazo con los clientes.

CE14 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas y principios en la gestión y desarrollo del capital humano, y analizar los cambios en los modelos de relación laboral y el desarrollo de nuevas competencias y habilidades.

CE15 - Ser capaz de resolver dilemas éticos complejos desarrollando la capacidad crítica y la sensibilidad hacia un liderazgo con propósito (value-based leadership).

CE17 - Conseguir un conocimiento global de los aspectos que tienen incidencia en la internacionalización de la empresa.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introductoria	10	100
Expositiva y Participativa	158	100
Guiada	122	100
Personalizada (Individual / Grupal)	15	100
Autónoma	440	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	5	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Primer Contacto y Motivación

Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso

Clase Magistral

Charlas Invitadas de Expertos

Resolución de Problemas y Ejercicios

Actividad en el Campus Virtual UIE

Elaboración de Proyectos y Trabajos

Estudio de Casos

Debates y Discusiones

Exposiciones

Juegos, Concursos y Competencias

Aprendizaje Servicio (ApS)

Tutorías



Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Proyectos	20.0	30.0
Exposición	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
Portafolio Digital	5.0	20.0
<b>NIVEL 2: Gestión Financiera</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Gestión Financiera</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Dirección Financiera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Planificación y Control		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 5.5.1.2 Resultados de aprendizaje

**Materia : Gestión Financiera**

**Asignaturas : Gestión Financiera, Dirección Financiera y Planificación y Control**

**Asignaturas : Gestión Financiera (6 ECTS)**

##### Resultados de aprendizaje

Conocer las fuentes financieras de la empresa y su coste. Ser capaz de determinar el coste de capital asociado a la financiación de éste. Conocer y aplicar los distintos modelos de valoración de inversiones. Tener la capacidad de analizar la viabilidad de un proyecto de inversión. Adquirir habilidad en el uso de herramientas de software en el ámbito de la asignatura.

**Asignaturas : Dirección Financiera (6 ECTS)**

##### Resultados de aprendizaje

Comprender el marco del departamento financiero, así como el alcance de las decisiones financieras de una empresa. Comprender la importancia de tener una estructura financiera consistente. Ser capaz de analizar el balance de una empresa y gestionar adecuadamente el circulante de la empresa. Ser capaz de determinar la estructura óptima de capital en función del tipo de empresa que se trate. Ser capaz de distinguir entre las diferentes políticas para la distribución de dividendos

**Asignaturas : Planificación y Control (6 ECTS)**

##### Resultados de aprendizaje

Conocer los conceptos principales en relación con la función directiva del control. Ser capaz de relacionar los conceptos operativos de la empresa con la visión económica-financiera. Ser capaz de interpretar la situación de una empresa a través de sus estados financieros. Ser capaz de elaborar un plan financiero integral que garantice alcanzar los objetivos financieros marcados, así como los costes, recursos necesarios y plazos de ejecución.

Elaboración y articulación de los planes, programas y presupuestos de cada una de las áreas funcionales de las empresas. Control y seguimiento ulterior de las actividades realizadas, evidenciando las desviaciones producidas, sus causas y los mecanismos para su corrección. Registro contable y presentación de la información económico-financiera correspondiente

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### 5.5.1.3 Contenidos

**Materia : Gestión Financiera**

**Asignaturas : Gestión Financiera, Dirección Financiera y Planificación y Control**

**Asignaturas : Gestión Financiera (6 ECTS)**

##### Contenido general

1. Las fuentes financieras de la empresa y su coste (tipo nominal y tipo efectivo).
2. Los recursos financieros ajenos a corto plazo (fuentes financieras espontáneas: crédito comercial, crédito de los empleados, la financiación de los Organismos Públicos y fuentes financieras negociadas: préstamos bancarios a corto plazo, línea de crédito, descuento comercial, factoring, confirming).
3. Los recursos ajenos a largo plazo (empréstitos, préstamos y créditos a largo plazo, leasing, renting).
4. Otras alternativas financieras a largo plazo (capital riesgo, garantía recíproca, préstamos participativos).
5. Los recursos financieros propios (capital, reservas).
6. El coste de capital.
7. Decisiones y operaciones de inversión (clasificación de las inversiones, características financieras de una



inversión, criterios de valoración de inversiones, análisis de viabilidad de un proyecto).

8. Métodos de evaluación y selección de proyectos de inversión - se hará utilizando una hoja de cálculo. (modelos estáticos, modelos dinámicos, valor actual neto, tasa interna de rentabilidad).

9. Comparación entre VAN y TIR (limitaciones, valoraciones de proyectos de inversión, ordenación jerárquica de proyectos de inversión).

**Asignaturas : Dirección Financiera (6 ECTS)**

Contenido general

1. Política de endeudamiento
2. La estructura de capital
3. Valoración de empresa
4. Mercados financieros
5. Finanzas sostenibles

**Asignaturas : Planificación y Control (6 ECTS)**

Contenido general

1. La planificación como función directiva (POA)
2. Planificación financiera de la empresa
3. Procedimiento de control
4. Control de los procesos
5. KPIs del plan financiero y control

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG01 - Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.

CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad

CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.

CT06 - Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación a la práctica profesional y al aprendizaje experiencial.

CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.

CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE10 - Ser capaz de aplicar los conocimientos relacionados con el valor temporal del dinero para poder analizar y seleccionar inversiones y evaluar distintas fuentes de financiación.



CE21 - Comprender y aplicar las funciones de la dirección financiera, entendiendo las distintas áreas de las finanzas corporativas, como apoyo a la estructura empresarial.		
CE22 - Elaborar un plan financiero integral identificando las diferentes partidas para conseguir los objetivos planificados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Introdutoria	6	100
Expositiva y Participativa	72	100
Guiada	96	100
Personalizada (Individual / Grupal)	9	100
Autónoma	264	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	3	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Resolución de Problemas y Ejercicios		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Estudio de Casos		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Proyectos	10.0	30.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
Portafolio Digital	5.0	20.0
<b>NIVEL 2: Marco Económico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>





LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 5.5.1.2 Resultados de aprendizaje

**Materia : Marco Económico**

**Asignaturas : Microeconomía y Macroeconomía**

**Asignatura: Microeconomía (6 ECTS)**

##### Resultados de aprendizaje

Obtener una visión global de la microeconomía. Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados y el comportamiento de los agentes económicos que en él intervienen. Comprender el funcionamiento de los mercados y de los agentes desde el punto de vista del equilibrio parcial, tanto en un contexto de competencia perfecta como en un contexto de competencia imperfecta. Comprender el papel del Estado en la economía.

**Asignatura: Macroeconomía (6 ECTS)**

##### Resultados de aprendizaje

Comprender la conducta de la economía en su conjunto, analizando las fluctuaciones cíclicas de la producción total, el desempleo y la inflación, la oferta monetaria y el déficit presupuestario y el comercio y las finanzas internacionales. Entender el efecto que tiene sobre la economía la aplicación por parte de los gobiernos de diferentes políticas económicas. Adquirir habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### 5.5.1.3 Contenidos

**Materia : Marco Económico**

**Asignaturas : Microeconomía y Macroeconomía**

**Asignatura: Microeconomía (6 ECTS)**

##### Contenido general

1. Teoría del consumidor: La toma de decisiones por parte del consumidor.
2. Teoría de la empresa: Producción y costes
3. Mercados perfectamente competitivos
4. El poder del mercado: monopolio
5. La competencia monopolística
6. Oligopolio
7. Fallos de mercado y el papel del gobierno

**Asignatura: Macroeconomía (6 ECTS)**

##### Contenido general

1. Principios de contabilidad nacional
2. El mercado de bienes
3. El mercado de dinero
4. Análisis conjunto de los mercados de bienes y de dinero: Modelo IS-LM
5. El mercado de trabajo



6. Análisis conjunto de todos los mercados: Modelo OA-DA
7. La curva de Phillips
8. Inflación, actividad económica y crecimiento de la cantidad de dinero
9. Economía abierta

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### Metodologías docentes

En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.

CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.

CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE07 - Identificar el impacto de los elementos micro y macroeconómicos en una organización empresarial.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introductoria	4	100
Expositiva y Participativa	60	100
Guiada	52	100
Personalizada (Individual / Grupal)	6	100
Autónoma	176	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	2	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Primer Contacto y Motivación

Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso

Clase Magistral

Resolución de Problemas y Ejercicios

Actividad en el Campus Virtual UIE

Debates y Discusiones

Tutorías

Contrato de Aprendizaje

Seguimiento y Finalización



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas Parciales	40.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
Portafolio Digital	5.0	20.0
<b>NIVEL 2: Marco Jurídico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fiscalidad de la Empresa</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia : Marco Jurídico</b></p> <p><b>Asignatura: Fiscalidad de la Empresa (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Potenciar la capacidad de trabajo y conocimiento buscando las mejores soluciones tributarias, en relación con su impacto en la corporación, así como en su entorno (trabajadores, accionistas, consumidores, sociedad y medio ambiente). Razonar las decisiones adoptadas mediante el estudio de casos y su impacto económico, dentro de una economía sostenible. Defender las decisiones dentro del compliance normativo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia : Marco Jurídico</b></p> <p><b>Asignatura: Fiscalidad de la Empresa (6 ECTS)</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoría general del derecho fiscal</li> <li>2. Procedimiento tributario</li> <li>3. El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF)</li> <li>4. El impuesto sobre Sociedades</li> <li>5. El Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA).</li> <li>6. Otros Impuestos</li> <li>6.1 El Impuesto sobre el Patrimonio</li> <li>6.2 El Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones</li> <li>6.3 El Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados .</li> <li>6.4 Impuestos autonómicos y locales.</li> </ol>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.		
CG05 - Utilizar el potencial de las tecnologías de vanguardia para contribuir a la mejora de la competitividad de la empresa u organización.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad		
CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE18 - Aplicar los fundamentos del sistema fiscal, en base al buen gobierno corporativo.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Introductoria	2	100
Expositiva y Participativa	30	100
Guiada	26	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Resolución de Problemas y Ejercicios		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Estudio de Casos		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
Portafolio Digital	5.0	20.0
<b>NIVEL 2: Métodos Cuantitativos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Econometría y Métodos de Investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia : Métodos Cuantitativos</b></p> <p><b>Asignatura: Econometría y Métodos de Investigación (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Ser capaz de analizar el comportamiento de las variables más importantes en una empresa mediante las diferentes técnicas estadísticas. Ser capaz de estimar modelos que permitan explicar las relaciones existentes entre las mismas. Conocer las técnicas inferenciales tanto paramétricas como no paramétricas. Comprender las técnicas multivariantes, de gran utilidad en los diferentes departamentos de una empresa a la hora de tomar decisiones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia : Métodos Cuantitativos</b></p> <p><b>Asignatura: Econometría y Métodos de Investigación (6 ECTS)</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>1. Contrastes de hipótesis no paramétricos</p> <p>1.1 Contrastes de bondad de ajuste</p> <p>1.2 Contrastes de independencia</p>		



- 1.3 Contrastes de homogeneidad
- 2. Análisis de dependencia: regresión lineal
- 2.1 Análisis de regresión simple
- 2.2 Análisis de regresión múltiple
- 2.3 Variables ficticias
- 3. Análisis de interdependencia: componentes principales y conglomerados
- 3.1 Análisis de componentes principales
- 3.2 Análisis de conglomerados o clúster

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### Metodologías docentes

En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.

##### Prácticas

Las prácticas y/o laboratorios, se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.

CG04 - Trabajar en un contexto internacional e intercultural en el ámbito de la gestión empresarial.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.

CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.

CT08 - Utilizar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para comunicarse en entornos digitales.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE23 - Obtener mediante el uso de modelos econométricos información útil para la empresa en su toma de decisiones.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introductoria	2	100
Expositiva y Participativa	32	100
Guiada	24	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Primer Contacto y Motivación

Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso

Clase Magistral

Actividad en el Campus Virtual UIE





Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Uso de Herramientas de Software		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas Parciales	20.0	40.0
Prueba Parcial Final	10.0	20.0
Proyectos	20.0	30.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
Portafolio Digital	5.0	20.0
<b>NIVEL 2: Tecnologías de la Información</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Sistemas de Información e Inteligencia de Negocio</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia: Tecnologías de la Información</b></p> <p><b>Asignatura: Sistemas de Información e Inteligencia de Negocio</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Conocer los principios y fundamentos del diseño de Sistemas de Información. Identificar los módulos y estructura funcional de un ERP. Identificar y seleccionar herramientas de CRM. Identificar y seleccionar sistemas de programación y control de la producción. Aplicar las técnicas y herramientas de análisis y visualización de datos vinculadas a la inteligencia de negocios. Utilizar mecanismos de ciberseguridad en los sistemas de información. Elaborar cuadros de mando con las herramientas informáticas líderes en el mercado. Elaborar un Proyecto final.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia: Tecnologías de la Información</b></p> <p><b>Asignatura: Sistemas de Información e Inteligencia de Negocio</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>Fundamentos de Sistemas de Información. Sistemas Integrados de Gestión (ERP). Estructura modular y elementos funcionales. Soporte a los procesos y funciones del negocio. Herramientas de CRM. Soporte a la relación con los clientes y a la gestión de campañas de Marketing. Integración con un contact center y con el servicio de atención al cliente. Sistemas de programación y control de la producción. Características de un MRP (Material requirements planning) y de un MES (Manufacturing Execution System). Sistemas de Inteligencia de Negocio. Herramientas de Datawarehousing y Datamining. Análisis multidimensional OLAP. Visualización de datos y storytelling. Tópico especial de ciberseguridad aplicado a los sistemas de información. Prácticas de análisis de datos y construcción de cuadros de mando con algunas de las herramientas líderes del mercado.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Metodologías docentes</b></p> <p>En todas las asignaturas de la UIE se elaboran las Guías Docentes para cada semestre académico, que incluyen entre otras cosas la planificación de las actividades y metodologías docentes a utilizar. Las metodologías disponibles en la UIE y las que se incorporen en el futuro, podrán ser utilizadas por los docentes, bien sea como nueva incorporación o en reemplazo de alguna ya existente, al inicio o a lo largo del semestre académico, todo en armonía con los principios de calidad y mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje de la UIE, siempre que se mantengan los porcentajes de presencialidad, con la previa autorización de la coordinación académica y la respectiva actualización de los contratos de aprendizaje.</p> <p><b>Prácticas</b></p> <p>Las prácticas y/o laboratorios, se desarrollan en la propia aula de clase mediante el uso de ordenadores portátiles por parte de cada estudiante.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.		
CG05 - Utilizar el potencial de las tecnologías de vanguardia para contribuir a la mejora de la competitividad de la empresa u organización.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		



CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE06 - Utilizar Sistemas de Información y Herramientas de Business Intelligence como soporte para la toma de decisiones.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Introductoria	2	100
Expositiva y Participativa	24	100
Guiada	32	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	88	0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Clase Magistral		
Charlas Invitadas de Expertos		
Actividad en el Campus Virtual UIE		
Estudio de Contenidos		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Uso de Herramientas de Software		
Prácticas de Laboratorio		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas Parciales	30.0	60.0
Prueba Parcial Final	10.0	30.0
Actividad en el Campus Virtual UIE	5.0	15.0
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Aprendizaje Servicio (ApS)	0.0	30.0
Portafolio Digital	10.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: Práctica Externa</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Práctica Externa</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Práctica Externa I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Practica Externa II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia: Práctica Externa</b></p> <p><b>Asignaturas: Práctica Externa I y Práctica Externa II</b></p> <p><b>Asignatura: Práctica Externa I (6 ECTS)</b></p> <p><b>Asignatura: Práctica Externa II (6 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Los resultados de aprendizaje, además del desarrollo de las competencias señaladas para la asignatura, en especial las básicas, generales y transversales, se vinculan a tres aspectos fundamentales: Formación Académica, Formación Laboral y Formación Personal. Formación Académica: Fortalecer y aplicar las competencias adquiridas en la titulación. Formación Laboral: Integrarse en un contexto profesional como un nuevo escenario donde desarrollarse, con normas y procedimientos distintas, en donde aprender y desarrollar otras competencias que consoliden su perfil. Formación Personal: Contribuir a fortalecer la personalidad, la comunicación, la adaptación, los valores y el compromiso.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia: Práctica Externa</b></p> <p><b>Asignaturas: Práctica Externa I y Práctica Externa II</b></p> <p><b>Asignatura: Práctica Externa I (6 ECTS)</b></p> <p><b>Asignatura: Práctica Externa II (6 ECTS)</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>El contenido incluye las actividades realizadas por los/as estudiantes en empresas, entidades y organismos, que tengan por objeto poner en práctica la formación académica siempre que dicha actividad guarde relación con su formación. 1. Taller de introducción UIE para prácticas externas. 2. Plan de trabajo en la Empresa. (Según la reglamentación correspondiente de la UIE). 3. Memoria y Defensa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las competencias básicas, generales y específicas de las prácticas externas dependen del proyecto particular que desarrolla cada estudiante en la correspondiente empresa.</p> <p>La evaluación de las prácticas externas se realiza según lo establecido en el reglamento correspondiente de la UIE</p> <p><u>Requisitos</u></p> <p>Se deben haber superado al menos 150 ECTS obligatorios de la titulación.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad		
CT06 - Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación a la práctica profesional y al aprendizaje experiencial.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Introducción	2	100
Personalizada (Individual / Grupal)	3	100
Autónoma	144	100
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Prácticas Externas		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Portafolio (Portfolio Assessment)		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Memoria y Defensa (TFG/TFM/PE)	70.0	90.0
Portafolio Digital	5.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: Libre Elección</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Configuración Electiva</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Configuración Electiva I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Configuración Electiva II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Configuración Electiva III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia: Configuración Electiva</b></p> <p><b>Asignaturas: Configuración Electiva I, Configuración Electiva II y Configuración Electiva III</b></p> <p>Asignaturas optativas de libre elección con las siguientes alternativas de reconocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignaturas cursadas en espacios de aprendizaje de la UIE.</li> <li>• Asignaturas cursadas en espacios de aprendizaje externos a la UIE.</li> <li>• Prácticas Externas Extracurriculares.</li> <li>• Experiencia Laboral.</li> <li>• Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Art. 12 RD 1393/2007,</li> <li>• Trabajo Dirigido</li> <li>• Programas Especiales.</li> </ul> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Los resultados de aprendizaje de las asignaturas se corresponderán con previstos en la alternativa de reconocimiento de créditos seleccionada.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia: Configuración Electiva</b></p> <p><b>Asignaturas: Configuración Electiva I, Configuración Electiva II y Configuración Electiva III</b></p> <p>Asignatura optativa de libre elección con las siguientes alternativas de reconocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignaturas cursadas en espacios de aprendizaje de la UIE.</li> <li>• Asignaturas cursadas en espacios de aprendizaje externos a la UIE.</li> <li>• Prácticas Externas Extracurriculares.</li> <li>• Experiencia Laboral.</li> <li>• Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Art. 12 RD 1393/2007,</li> <li>• Trabajo Dirigido</li> <li>• Programas Especiales.</li> </ul> <p><u>Contenido general</u></p> <p>Los contenidos de las asignaturas se corresponderán con previstos en la alternativa de reconocimiento de créditos seleccionada.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las competencias, actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación de las asignaturas de libre elección dependerán de la alternativa seleccionada por el estudiante para el reconocimiento de los créditos.</p>		





Asignaturas optativas de libre elección con las siguientes alternativas de reconocimiento.

1. Asignaturas cursadas en espacios de aprendizaje de la UIE.
2. Asignaturas cursadas en espacios de aprendizaje externos a la UIE.
3. Prácticas Externas Extracurriculares.
4. Experiencia Laboral.
5. Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Art. 12 RD 1393/2007,
6. Trabajo Dirigido
7. Programas Especiales.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

No existen datos

**5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado**

**5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1**

**NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster
-----------------	-------------------------------

<b>ECTS NIVEL 2</b>	12
---------------------	----

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
------------------	------------------	------------------

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
------------------	------------------	------------------

	12	
--	----	--

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
-------------------	-------------------	-------------------

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------

Sí	No	No
----	----	----

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
---------	------------	--------

Sí	No	Sí
----	----	----

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
---------	--------	-----------

No	No	No
----	----	----

ITALIANO	OTRAS
----------	-------

No	No
----	----

**LISTADO DE MENCIONES**

No existen datos

**NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado**



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>5.5.1.2 Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>Materia: Trabajo Fin de Grado</b></p> <p><b>Asignatura: Trabajo Fin de Grado (12 ECTS)</b></p> <p><u>Resultados de aprendizaje</u></p> <p>Los resultados de aprendizaje, además de los vinculados al desarrollo de las competencias básicas, generales y transversales señaladas para la asignatura, deberán incluirse las competencias específicas de la titulación relacionadas con el trabajo fin de grado, lo que constituye una parte esencial de su evaluación, en todo caso, esos resultados de aprendizaje son particulares a cada trabajo y el área en que desarrolla.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>5.5.1.3 Contenidos</b></p> <p><b>Materia: Trabajo Fin de Grado</b></p> <p><b>Asignatura: Trabajo Fin de Grado (12 ECTS)</b></p> <p><u>Contenido general</u></p> <p>Consiste en realizar un trabajo de Investigación y/o desarrollo, con un alcance adecuado a una titulación de Grado y vinculación con las competencias específicas de la titulación y que permita su evaluación . El trabajo concluye con la presentación de una memoria y la defensa pública, en acuerdo a lo estipulado en la reglamentación correspondiente de la UIE.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><u>Requisitos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Haber superado 180 ECTS de la titulación, salvo los correspondientes a prácticas externa, para matricularse del TFG.</li> <li>El TFG es la última asignatura en ser evaluada dentro de la titulación.</li> </ol>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Resolver situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos en el ámbito de la gestión empresarial.		
CG02 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles en el ámbito de la gestión empresarial.		



CG03 - Demostrar capacidad para analizar, sintetizar y evaluar datos e información en el ámbito de la gestión empresarial.		
CG06 - Conocer y aplicar la normativa local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la gestión empresarial.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT01 - Demostrar una conducta ética y estética con responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad		
CT04 - Aplicar el pensamiento científico, crítico y autocrítico con mentalidad abierta a las ideas de los demás.		
CT05 - Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.		
CT07 - Demostrar habilidades y actitudes para el trabajo autónomo y el trabajo en equipo.		
CT09 - Demostrar capacidad para escribir y/o exponer informes con rigor académico y profesional.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Introductoria	2	100
Personalizada (Individual / Grupal)	15	100
Autónoma	282	0
Autoevaluación continua	1	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Primer Contacto y Motivación		
Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso		
Estudio de Contenidos		
Elaboración de Proyectos y Trabajos		
Exposiciones		
Uso de Herramientas de Software		
Tutorías		
Contrato de Aprendizaje		
Portafolio (Portfolio Assessment)		
Análisis y Síntesis de Material Documental		
Seguimiento y Finalización		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación, Actividades diarias y Voluntariado	5.0	20.0
Memoria y Defensa (TFG/TFM/PE)	70.0	90.0



Portafolio Digital	10.0	20.0
--------------------	------	------



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Intercontinental de la Empresa	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	40	40	40
Universidad Intercontinental de la Empresa	Profesor Titular	50	100	50
Universidad Intercontinental de la Empresa	Profesor Visitante	10	50	10
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	20	90
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de rendimiento	85
2	Tasa de éxito	90
3	Tasa de evaluación	95

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

### 8.2 Procedimiento para valorar el progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes

La Universidad Intercontinental de la Empresa dispone de procedimientos que le permiten valorar el progreso y los resultados de aprendizaje y, con ello, determinar el grado en el que los estudiantes logran adquirir las competencias previstas.

En la UIE, la formalización de contratos de aprendizaje se considera de gran relevancia dado que conlleva una implicación activa del estudiante, del profesor y de la propia institución, tanto en el establecimiento de las competencias y de los resultados de aprendizaje previstos, como en la definición de los propios mecanismos de evaluación.

En lo relativo a la evaluación y el control del aprendizaje, cabe destacar la autoevaluación continua, de aplicación a todas las asignaturas que conforman la titulación y en la que participan activamente estudiantes y profesores en puntos estratégicos del período lectivo. Esta autoevaluación continua garantiza a la institución agilidad en la toma de decisiones para el establecimiento, si fuese preciso, de acciones de mejora.

Además, en cada asignatura se establecen los correspondientes mecanismos de evaluación continua, tales como exámenes o desarrollo de trabajos de carácter individual o grupal, que permiten al profesor y al estudiante la evaluación del aprendizaje a lo largo del período de impartición de la materia.

El seguimiento continuo del desarrollo del título y, en concreto, del avance en la consecución de los resultados de aprendizaje previstos le corresponde al Coordinador de Titulación en estrecha colaboración con el personal docente de cada asignatura.

En el caso de la gestión de los programas de movilidad, de la gestión de las prácticas externas y del desarrollo del trabajo de fin de grado, es el personal docente asignado como tutor en cada ámbito el que se encarga de trasladar la información relativa a los resultados de aprendizaje de los estudiantes al Coordinador de Titulación.

Cabe resaltar también el programa de Programa de Acción Tutorial de la UIE, dado que garantiza que cada estudiante pueda dirigirse a la persona que haya sido designada como su mentor, a través de las reuniones planificadas o en cualquier momento del curso académico en que resulte preciso, tanto para valorar el desarrollo académico del estudiante como para ofrecer orientación ante cualquier duda o incidencia que pueda surgir. Los mentores reportan la información al Coordinador de Titulación, quien asegura su análisis y, si procede, la toma de las acciones que resulten oportunas.

El Comité de Coordinación Académica de la UIE, en estrecha colaboración con los Coordinadores de Titulación, juega un papel relevante en los procesos de diseño, implantación, seguimiento, análisis y mejora continua de las titulaciones. Así, en las reuniones que se realizan con periodicidad mensual se analizan los aspectos relevantes relacionados con el desarrollo de las titulaciones tales como la planificación y desarrollo de la enseñanza, los procesos de coordinación docente, los mecanismos de evaluación del aprendizaje, la orientación académica y las necesidades educativas específicas,



los resultados académicos o los resultados de los análisis de satisfacción de los grupos de interés, entre otros. Todo ello permite a la universidad estar en disposición de introducir las acciones correctivas o de mejora que se precisen.

La Comisión de Garantía Interna de Calidad, en la cual intervienen representantes de los diferentes grupos de interés involucrados en el título también mantiene diversas reuniones a lo largo del curso académico con el fin de asegurar la planificación, seguimiento, análisis y mejora de las actividades vinculadas al desarrollo de las titulaciones y al propio sistema de garantía interno de la calidad.

Con ello, los resultados derivados del seguimiento de los indicadores definidos en la UIE son incorporados al informe anual de seguimiento del título, el cual también incluye los planes de mejora que se consideran necesarios para la revisión y mejora de la titulación en las diferentes áreas incluidas en la memoria: descripción del título, justificación, competencias, acceso y admisión de estudiantes, planificación de las enseñanzas, recursos humanos, recursos materiales y servicios, resultados previstos y sistema de garantía interno de calidad.

El informe anual de seguimiento del título es sometido a validación por la Comisión de Garantía Interna de Calidad y a aprobación por el Consejo Rector. Además, este informe es sometido al proceso de evaluación externa llevado a cabo por la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) siendo las observaciones y recomendaciones propuestas tenidas en consideración para la revisión y mejora de la titulación.

Con el fin de garantizar la transparencia y rendición de cuentas, la Universidad Intercontinental de la Empresa pone a disposición de los grupos de interés tanto la información relativa a la propia descripción y organización de la titulación como la relativa a los resultados de los procesos de seguimiento, evaluación y mejora.

Atendiendo a lo expuesto, se puede afirmar que la Universidad Intercontinental de la Empresa dispone de los mecanismos suficientes para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, así como para obtener la información que le permita la revisión y mejora continua de la titulación con el fin de conseguir que las competencias previstas en la memoria sean adecuadas a la demandas del entorno y permitan a los futuros egresados estar capacitados para crear, liderar, innovar y contribuir al desarrollo científico-tecnológico, cultural y socioeconómico.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

<b>ENLACE</b>	<a href="https://uie.edu/sistema-garantia-interno-calidad-sgic/">https://uie.edu/sistema-garantia-interno-calidad-sgic/</a>
---------------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2022
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No hay procedimiento de adaptación.	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
09770766K	MIGUEL ANGEL	ESCOTET	ALVAREZ
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
SAN ANDRES 135-137 PLANTA 2	15003	A Coruña	Coruña (A)
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
notificaciones@afundacion.org	653086926	981188340	RECTOR
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
09770766K	MIGUEL ANGEL	ESCOTET	ALVAREZ
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
SAN ANDRES 135-137 PLANTA 2	15003	A Coruña	Coruña (A)
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
notificaciones@afundacion.org	653086926	981188340	RECTOR
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título es también el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
09770766K	MIGUEL ANGEL	ESCOTET	ALVAREZ
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>



SAN ANDRES 135-137 PLANTA 2	15003	A Coruña	Coruña (A)
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
notificaciones@afundacion.org	653086926	981188340	RECTOR



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Apartado 2 subsanado.pdf

HASH SHA1 :3859834918019ECC14410C81800612DB07809019

Código CSV :506433338025713359817950

Ver Fichero: Apartado 2 subsanado.pdf





#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :4.1.pdf

**HASH SHA1** :DF67F12A14E236C0E0F85A452D459FDDA9C2328

**Código CSV** :510317813229350098630242

Ver Fichero: 4.1.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1.pdf

HASH SHA1 :4AE571D4DD7AA8B0BCBE91B38DFC48F08E4B9D42

Código CSV :510379461033794726183201

Ver Fichero: 5.1.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6.1 subsanado.pdf

HASH SHA1 :2F8024118ECBB3F851922E7AB5AD0A1AA8655FE8

Código CSV :506434433781386764188762

Ver Fichero: Apartado 6.1 subsanado.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Apartado 6.2 subsanado.pdf

HASH SHA1 :3E63B7CA984303204A92DE26B1D5D48B48B25B97

Código CSV :506434539597985378430883

Ver Fichero: Apartado 6.2 subsanado.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Apartado 7 subsanado.pdf

HASH SHA1 :C95A680F3719B1624C1ED07DDDB3C6884E5503A0

Código CSV :506434642359390030950448

Ver Fichero: Apartado 7 subsanado.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Apartado 8.1 subsanado.pdf

HASH SHA1 :A854A86853D1690BBA7972FA806262B0AC4FBA36

Código CSV :506434789438231929110627

Ver Fichero: Apartado 8.1 subsanado.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Apartado 10.1 subsanado.pdf

HASH SHA1 :57E1BB4562C95B39B693361BE135FC3C16357937

Código CSV :506434887089526550349168

Ver Fichero: Apartado 10.1 subsanado.pdf



