

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	<b>Finanzas Corporativas</b>
Titulación	<b>Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas (MBA)</b>
Escuela / Facultad	<b>Facultad de Administración de Empresas y Derecho</b>
Grupo	<b>A23PGR006.01</b>
ECTS	<b>6</b>
Carácter	<b>Obligatoria</b>
Idioma/s	<b>Español</b>
Modalidad	<b>Presencial</b>
Semestre	<b>Primero</b>
Curso Académico	<b>2023-2024</b>
Docente coordinador	<b>Miguel Ángel Crespo Cibrán</b>

### 2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para analizar la información económico-financiera de la empresa, estudiar la viabilidad de los proyectos de inversión y definir la estructura financiera adecuada. Asimismo, podrá establecer un sistema de planificación y control adaptado a las características particulares de los diversos tipos de empresas.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Código	Descripción
<b>Básicas</b>	<b>CB02</b>	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
<b>Generales</b>	<b>CG03</b>	Tratar situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática, creativa y con juicio crítico, tomando decisiones con información incompleta y asumiendo riesgos.
<b>Transversales</b>	<b>CT04</b>	Resolver problemas y tomar decisiones aplicando los conocimientos, métodos y herramientas en su ámbito académico y profesional.
<b>Específicas</b>	<b>CE02</b>	Interpretar la información contable, tanto desde una perspectiva financiera, destinada a los accionistas y otros sujetos externos, como la interna, destinada al control.

Competencias	Código	Descripción
	<b>CE03</b>	Resolver problemas de valoración financiera, y afrontar tanto decisiones de financiación como de inversión empresarial.

Código	Descripción
RA01	Interpretar los diferentes estados financieros.
RA02	Analizar proyectos de inversión.
RA03	Plantear alternativas de estructura de capital para financiar proyectos.
RA04	Elegir una estructura financiera que maximice el valor de la empresa.
RA05	Conocer los métodos para la valoración de empresas.
RA06	Elaborar estados financieros previsionales (balance, cuenta de pérdidas y ganancias, estado de tesorería).
RA07	Diseñar e implantar un sistema de planificación adaptado a las características particulares de los diversos tipos de empresas.
RA08	Diseñar y calcular métricas de control para poder analizar desviaciones respecto a lo presupuestado.

#### 4. CONTENIDOS

##### **Unidad 1: Diagnóstico patrimonial, económico y financiero. Análisis avanzado de los estados financieros a través de ratios**

1. Concepto y estructura del diagnóstico
2. Herramientas
3. Riesgos estructurales
4. Riesgos económicos
5. Ciclo de liquidez
6. Rentabilidades
7. Crecimiento
8. Informe

##### **Unidad 2: Componentes y tipologías de proyectos de inversión. Análisis dinámico de las decisiones de inversión**

1. Objetivos del análisis de proyectos de inversión
2. Herramientas
3. Técnicas de valoración
4. Selección de inversiones
5. Inversiones Vs Rendimiento

**Unidad 3: Alternativas de estructura de capital para financiar proyectos. El papel de las decisiones de financiación en la gestión de la empresa**

1. Estructuras Corporativas
2. Decisiones de financiación: Capital Vs. Deuda
3. Costes de la deuda y Calificación financiera
4. Las acciones
5. Coste medio ponderado de capital
6. Fuentes financieras

**Unidad 4: Métodos de valoración de empresas: DCF y múltiplos comparables**

1. Visión general de los métodos de valoración de empresas
2. Métodos de valoración basados en el balance
3. Métodos mixtos basados en el fondo de comercio
4. Métodos basados en el descuento de dividendos
5. Métodos basados en múltiplos
6. El coste del capital
7. Métodos basados en el descuento de flujos de caja

**Unidad 5: Estados financieros previsionales (balance, cuenta de pérdidas y ganancias, estado de tesorería). Análisis de los efectos sobre los mismos de las variaciones en las hipótesis de partida**

1. Matriz cartera
2. Elaboración de las previsiones de ingresos. Transformación de los ingresos en cobros.
3. Elaboración de las previsiones de gastos. Transformación de los gastos en pagos.
4. Presupuesto de financiación.
5. Consideración del IVA.
6. Elaboración de los estados financieros previsionales (balance, cuenta de pérdidas y ganancias, estado de tesorería) a partir de las hipótesis anteriores.
7. Efecto en los estados financieros previsionales de variaciones en las hipótesis de partida.
8. Elaboración del cuadro de mando financiero a partir de los estados financieros previsionales.

**5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

La UIE desarrolla un modelo académico innovador centrado en el sujeto que aprende, combinando diferentes corrientes filosóficas de Enseñanza-Aprendizaje (E-A), una amplia variedad de actividades de aprendizaje, en especial aquellas donde el estudiante asume un rol activo en la construcción del conocimiento, el acompañamiento permanente y el uso intensivo de las tecnologías, como herramienta facilitadora del proceso, conformando un ecosistema de aprendizaje único e innovador.

La formación se desarrolla en la modalidad presencial, incluyendo la modalidad virtual síncrona, con un campus virtual vanguardista, que proporciona flexibilidad y personalización, en un modelo ubicuo de aprendizaje (U-Learning).

Por otra parte, en armonía con los principios fundacionales y corporativos de responsabilidad social, en la UIE además de promover la participación de toda su comunidad universitaria en actividades de voluntariado y servicio social, incorpora la actividad formativa “Aprendizaje Servicio (ApS)” y la habilita como parte de las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

<b>Código</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tipo</b>	<b>Modalidad E-A</b>	<b>Modo</b>
MD01	Primer Contacto y Motivación	I	Introdutoria	PR
MD02	Presentación, Plan de Trabajo y Compromiso	I		
MD03	Clase Magistral	T	Expositiva y Participativa	PR
MD05	Metodología UIE	T/P	Guiada / Autónoma	PR / NP
MD07	Actividad en el-Campus Virtual UIE	T/P		
MD08	Estudio de Contenidos	T	Autónoma	NP
MD09	Elaboración de Proyectos y Trabajos	T/P		
MD13	Exposiciones	T/P	Guiada	PR
MD16	Uso de Herramientas de Software	P		
MD17	Prácticas de Laboratorio	P		
MD19	Aprendizaje Servicio (ApS)	T/P	Aprendizaje Servicio	PR
MD20	Tutorías	T/P	Personalizada (Individual / Grupal)	PR
MD21	Contrato de Aprendizaje	I/T/P		
MD22	Portafolio (Portfolio Assessment)	T/P	Autónoma	NP
MD23	Foros de Discusión	T/P		
MD24	Análisis y Síntesis de Material Documental	T		
MD25	Seguimiento y Finalización	C	Autoevaluación continua	NP

I: Informativa T: Teórica P: Práctica C: Complementaria PR: Presencial NP: No presencial

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán:

Código	Nombre	Modalidad	Tipo
AF01	Introdutoria	PR	Motivacional / Informativa
AF02	Expositiva y Participativa	PR	Teórica
AF03	Guiada	PR	Teórica / Práctica
AF04	Personalizada (Individual / Grupal)	PR	Teórica / Práctica
AF05	Autónoma	NP	Teórica / Práctica
AF06	Aprendizaje Servicio	PR	Aprendizaje Servicio
AF07	Autoevaluación continua	NP	Evaluación de la Calidad

PR: Presencial NP: No presencial

## 7. EVALUACIÓN

El modelo incluye además el proceso de evaluación continua como parte esencial de la verificación de las competencias adquiridas. Para la UIE y en armonía con la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje propuesto para el EEES, el sistema de evaluación que se ha denominado Revisión de los Resultados de Aprendizaje (RRA) se desarrolla como un proceso más humanizado, alejado de los sistemas tradicionales en donde los estudiantes se juega su suerte en exámenes (convocatorias), en ocasiones con pesos porcentuales elevados y definitivos, con la consiguiente generación de estrés, frustración y en ocasiones la deserción.

El sistema RRA de la UIE es de carácter continuo, compartido y progresivo, permitiendo un seguimiento del aprendizaje a lo largo del todo el período, haciendo de ello un proceso natural al que los estudiantes acuden sin emociones negativas y conscientes de la necesidad de conocer su propio progreso.

Código	Actividad de Evaluación	Ponderación %	Tipo	Modo
AE01	Pruebas Parciales	50	Discreta	O/E
AE03	Proyectos	20	Discreta	O/E
AE04	Exposición	10	Discreta	O
AE05	Participación en el Campus Virtual	7	Continua	O/E
AE06	Participación, Actividades diarias y Voluntariado	3	Continua	O/E
AE08	Aprendizaje Servicio			O/E
AE09	Portafolio Digital	10	Discreta	CD
AE10	Recuperar			O/E
		100		

O: Oral

E: Escrito

CD: Carpeta Digital

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Amat, O. (2008). *Análisis de Estados Financieros*. Gestión 2000.
- Brealey, R., Myers, S., y Allen, F. (2020). *Principles of Corporate Finance*. McGraw Hill.
- Cibrán, P., Prado, C., Huarte, C. y Crespo, M. (2013). *Planificación Financiera*. ESIC.
- Fernández, P. (2004). *Valoración de empresas. Cómo medir y gestionar la creación de valor*. Gestión 2000.
- Koller, T., Goedhart, M. y Wessels, D. (2020). *Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies*. Wiley.
- Pérez-Carballo, J. (2015). *La gestión financiera de la empresa*. ESIC.
- Suárez, A. (2014). *Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa*. Pirámide

## 9. ENCUESTAS DE CALIDAD

MD25 Gestión de la calidad (2%): Los estudiantes deben rellenar a lo largo del semestre cuatro formularios referidos a la gestión de la calidad de la UIE. Es una actividad del tipo todo o nada ("Pass- Fail"), es decir se deben completar los cuatro

formularios en los plazos previstos en el plan de actividades de la asignatura. La actividad tiene como objetivo valorar oportunamente el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y la competencia transversal referida al pensamiento crítico y autocrítico.